

英國大學畢業生就業薪資仍存在性別差異

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 3 月 26 日

英國高等教育職業生涯服務單位（the Higher Education Careers Services Unit, 簡稱 Hecsu）（註 1）針對 2006 年入學的大學畢業生去年所得分析，表示女性的大學畢業生比同輩的男性競爭者平均每年薪水少數千鎊。此研究為由英國高等教育職業生涯服務單位與英國華威大學（The University of Warwick）共同進行的研究計畫（The Futuretrack project），對 17,000 名大學畢業生進行自 2006 年至 2013 年的縱貫研究。

該研究統計指出在 2006 年秋天時，大學畢業生平均年收入不到 20,000 英鎊，並且在 2010 年時，每十個大學畢業生就有四位的工作為非大學畢業生資格的工作。此現象表示，工作競爭激烈，使得沒有大學學歷的人們更難找到工作。

沒有大學學歷的人們普遍而言薪資約為 15,000 英鎊，並且更容易在職場上處於更不利的位置，對於未來是否能找到更好的工作感到悲觀。但大學學歷是否保證高收入也值得討論，該研究顯示 2006 年入學的大學畢業生，平均每年學費高達 3000 英鎊，大學畢業之後，也必須面對競爭越來越激烈的就業市場。

為了因應競爭的就業市場，大學與業界興起一股實習風潮，各大學準畢業生趨之若鶩，想在未來就業中領先佔一席之地，然而也有學生反對，認為要求年輕人為得到工作經驗投入實習，而沒有薪資回饋，對年輕人不公平。

薪資的差距和不公平也存在從同樣大學同樣科系畢業的社會新鮮人薪資上。即使法律設計確保工作和薪資的評等，但薪資差異明顯存在性別之間。多數的女性社會新鮮人一年的薪資約為 15,000 鎊至 23,999 鎊之間，為男性社會新鮮人一年薪資的半數，男性社會新鮮人的薪資普遍為 24,000 鎊或更多。

英國高等教育職業生涯服務單位所屬的期刊「畢業市場趨勢（Graduate Market Trends）」（註 2）顯示的資料也表示，男性的薪資比女性的薪資多的現象，存在各種學歷和各領域，即使女性在這些領域中表現比男性好，薪資仍然比較少。但研究指出造成薪資在性別上有所差異的原因仍不明，因為法律上規定不得因性別而有不同的薪資待遇。

在近 40 年間，英國政府致力於將申請工作的管道和薪資立法，確保平等，但性別仍然成為大學畢業生薪資不同的原因。例如在媒體界工作的女性和男性數目相當，但女性的薪資普遍比男性薪資低；又如在法律業上男性數目比女性少，但男性的薪資仍然比女性多，並且通常居於領導地位。唯一沒有性別差異的工作部門為非利益組織，其他不論為公部門或私部門，薪資都有性別差異。

對於此研究結果，各界的反應不一，商業上認為此研究結果並不令人驚訝；英國政府表示，雖然薪資在性別上有差異，但已經逐年在縮小，政府鼓勵各公司投入、思考、行動和回報職場上的性別差異，以改進職場上性別的平等，包括薪資和工作上的其他議題。

註 1：英國高等教育職業生涯服務單位（the Higher Education Careers Services Unit, 簡稱 Hecsu），此單位位於曼徹斯特（Manchester），為慈善研究機構，致力於高等教育、畢業就業率以及畢業生生涯規劃。研究亦提供大學各種建議。

註 2：畢業市場趨勢（Graduate Market Trends）為高等教育職業生涯服務單位所出版的期刊，主要探討高等教育現代的議題，提供畢業生就業與生涯發展的建議。此期刊提供現代大學畢業生如何就業以及薪資所得等資訊，可以幫助在學學生了解未來畢業後可能的發展，並幫助決定未來出路。

資料來源：

BBC新聞網（2013 年 3 月 7 日）。Graduate pay gap - women paid thousands less than men. <http://www.bbc.co.uk/news/education-21698522>

BBC新聞網（2012 年 11 月 7 日）。Graduates 'facing tougher times', <http://www.bbc.co.uk/news/education-20237664>

BBC新聞網（2012 年 1 月 26 日）。Graduate pay will go up by 4%, recruiters say, <http://www.bbc.co.uk/news/business-16738765>

BBC新聞網（2011 年 12 月 6 日）。Graduates paying to work for free, <http://www.bbc.co.uk/news/uk-england-merseyside-16052301>