

美國大學課堂翻轉正流行

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國的大學近來興起一股「課堂翻轉」(classroom flipping)風潮。所謂的「課堂翻轉」，顧名思義，就是「翻轉」原本上課與回家作業的時間與步驟，先由學生在上課前在家觀看教學影片或相關線上授課教材，了解教材及進度，然後將課堂的時間完全用來進行討論、提問、練習、小型研討、專題研究、完成作業，或其他師生互動的活動。

觀察美國當前這股「課堂翻轉」風潮之盛行，原因有三：

第一，兼顧網路及現場上課學生之權益。隨著近年「大規模網路開放課程」(Massive Open Online Courses, MOOCs)的興起，提供全世界各地學生大量免費課程之學習機會，但如何維護那些繳交學費到大學學府上課學生之學習權益，也成為大學教授的新挑戰與新課題，大學教授必須重新定義課堂教學，更必須確保現場學生的學習品質。「課堂翻轉」就是一個可以一方面善用網路教學的優勢，又能藉由面對面課堂互動深化學習成效的新教學模式。

第二，善用並超越教育科技。另一個造成「課堂翻轉」流行的原因，在於當前教育科技發達之挑戰，處於電腦科技日新月異、資訊豐富無國界的時代，能夠不被電腦、網路取代的，就是思辯、操作與真實互動。「課堂翻轉」便提供一個師生最完整、充分的真實互動機會，跳脫傳統教授講課、學生聽課的模式，直接將課程躍升至深度探究、思辯、對話與實際操作。

第三，強化大學教學轉型革新與提升品質。「課堂翻轉」對於大學部的課程有極大的革新作用，傳統大學部大班課程，將教授視為講台上的聖者，年復一年，教授講著同樣的內容、同樣的笑話，透過「課堂翻轉」改革，即使大班教學，教授也必須開始面對真實的師生互動、討論、對話，不再一陳不變。這對於學校的領導階層而言，不失是一個教學改革的辦學策略；而對於有心進行教學轉型革新的教授而言，更是一個可以展現教學活力及深化成效的方式。

華盛頓郵報(The Washington Post)於本(2013)年2月25日及3月11日二次報導，舉例說明這股翻轉風潮的盛行方式。以維吉尼亞大學(University of Virginia)現代歷史課程為例，Philip Zelikow教授將其現代歷史課程的教學影帶置於「大規模網路開放課程」(MOOCs)平臺之一的Coursera，他的學生包括網路授課學生及現場上

課學生，以 2013 年 1 月到 4 月的課程為例，Zelikow 教授拍攝製作了十數部授課影帶，長度從 6 分鐘到 36 分鐘都有，他的維吉尼亞大學學生必須配合進度上網觀看及閱讀教材，然後在課堂上討論。他的這項課程另外並有約 47,000 名世界各地的學生註冊，部分註冊者只是上網聽課，但其中有 25,000 名學生註冊接受每週定期測驗，最後成績超過 65 分以上者，可以獲得非學分的課程完成單(statement of accomplishment)。至於他在維吉尼亞大學的 80 名學生，則包括必須觀看影片、閱讀教材、定期測驗、繳交書面作業、期中及期末考試，當然最重要的是，參與課堂討論及歷史實驗室(history labs)活動。基本上，學生在到校上課前，必須都已經先上網觀看教學影帶，跟上該課程進度，到課堂之後，Philip Zelikow 教授完全將時間用來和學生討論與互動，不會重複上課教學內容與進度，Zelikow 教授認為，「我教學 20 年來，這樣的教學模式是最有力道的設計。」(Anderson, 2013a；2013b)。

另一個例子是馬里蘭薩利斯伯里大學(Salisbury University)，該校社會工作學系薩利斯伯里大學教授Deborah A. Mathews指出，在每學期開始二週之前，社會工作學系的相關課程就在網路上開放，包括網路教學及相關教材，正式上課時，教授不再授課，完全將上課時間用於深度探究(in-depth exploration)(Anderson, 2013a)。

撰文：張佳琳

參考文獻：

Anderson, N. (2013a, February 25). More universities try the MOOC model by moving professors' lectures online. *The Washington Post*, Education. Retrieved March 12, 2013 from http://www.washingtonpost.com/local/education/more-universities-try-the-mooc-model-by-moving-professors-lectures-online/2013/02/25/e490f7e6-77aa-11e2-95e4-6148e45d7adb_story.html

Anderson, N. (2013b, March 11). Flipping the classroom is in vogue. *The Washington Post*, Education. Retrieved March 12, 2013 from http://www.washingtonpost.com/local/education/more-classroom-flipping-in-colleges/2013/03/11/0c425758-8a7f-11e2-98d9-3012c1cd8d1e_story.html