

防止校園體罰，掃除教職員錯誤觀念，京都市設計體罰認識表

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

京都市教育委員會受到大阪市立櫻宮高校學生因體罰而自殺事件的影響，編製教職員及管理職幹部之體罰認識表，以掃除學校以往所謂的「善意的體罰」、「家長認可的體罰」等不適當的觀念。

該教育委員會於3月4日舉辦學校管理職幹部及班導師研修活動，計有300人參加。活動中公布體罰認識表。教育委員會表示，全體教職員應重新審視輔導的方法及學校的相關組織體制，以徹底防止體罰的發生。

該體罰認識表分教職員用及管理職幹部用，各設定10個問項，有是非題及問答題，問答題需說明今後學校的對策。教職員之體罰認識表問項有：「容許善意的體罰」、「家長認可的體罰」等詢問教職員是否還保有以往錯誤觀念等；問答題則有「自己學童時代遭受體罰，是否有助心智成長？」、「體罰是否助長以暴力解決學童問題？」等，透過該等問題，讓教職員認識體罰之壞處，進一步協助教職員瞭解在指導學生時不能太急躁，反省是否有掌握學童的背景，以進一步提昇輔導能力。

在管理職幹部方面，由於很容易誤認輔導學校只是班導師的工作，因此在管理職幹部之體罰認識表內容，強調組織性輔導學生、資訊共享重要性的問項，要求管理職幹部應掌握學生社團活動或是假日活動的情形。

資料來源：2013年3月5日京都新聞

網址：<http://www.kyoto-np.co.jp/education/article/20130304000132>