

國際評比的優異反應出加拿大教育體系的平穩

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

近年來參與國際性考試的國家逐漸增加，使得各國相互評比越顯激烈，也越彰顯各國教育的優缺點。

加拿大向來種族多元，近年來也飽受社會經濟不平等議題的困擾，但很幸運的，加國的教育系統和多國相較起來仍屬非常優秀。加國學校均成功的培養出許多優秀的人才，也幫助他們對未來職業生涯的規畫，再說，加國學生的表現較其他國來的一致，和經濟強國如美國、英國和澳洲相比，學生的資質和表現都有一定水平。身為加國人，雖說應該對此感到驕傲，但實際上我們的教育系統仍有持續進步的空間。

雖說影響學生表現的因素不計其數，但每一個學生學習優異並擁有卓越成就的國家，不論文化差異多巨大，均有兩種共同的因素。

首先，學生表現優異的國家對於教育均設有明確的方向和目標，並隨時做出調整，穩定的朝此目標前進，而非曇花一現的短期政策。畢竟要對一個龐大的體系做出改善，需要長時間的仔細觀察，每個環節都影響著整體的運作。雖說現今大家追求更新改革，但就教育看來，只針對一兩個環節下手，似乎不大管用。學生表現優異的國家專注於如何使學生每天的學習更有效率、如何提供更優秀的師資，並培養學生的領導能力。另一方面，許多局部的改善，例如增添高科技產品等，雖尚未證明是否能為學生帶來正面的影響，但極有可能使學生分心造成學習上的困難。

第二個共同點為，這些國家均與所有參予教育的人事密切合作，如學生、家長、老師、輔導人員和所有合作機構等，並提供他們所需的資源。教育實質上有如大型企業，包含了各類成員（學生老師等），要做出改善必須同心協力。就此點看來，凡是在教育上獲得成功的國家，教育和政治似乎較為切割，也較不易受到政權走向的影響。

加拿大在以上兩者中表現均屬優異，國家的教育系統也一直穩定發展並尊重教職人員，但這些不應被認為理所當然，相較於現今各國許多新的教育政策成效均不佳的狀況看來，加國的教育系統已屬優秀，但更該專注於保留現所擁有的，並不斷做出改善。

資料來源：(1)2013 年 2 月 13 日 The Embassy