

加國北卑詩大學首開塊狀教學課程

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

卑詩省北卑詩大學校長 George Iwama 經過多年的規畫及籌備，自今年 1 月學期開始，首次推動塊狀式教學(block teaching)，提供 5 門高年級的人文地理學課程。

在加拿大首創塊狀式教學的學校是位於省內斯高米希(Squamish)市私立、非營利的 Quest University，塊狀式的教學方式主要是將一門課的內容濃縮至 2 週半，結束後有幾天的休息，再進行接下來 2 週半的課程。

在北卑詩大學，選取塊狀性教學的學生每週一至五都要上課，每天上課 3 小時，地理學系主任 Neil Hanlon 表示這樣的排課方式與傳統的學期制課程會有時間上衝突，學生必須有所取捨。

這次屬實驗性的塊狀式教學推動，需要最少 8 位學生參與，超出預期的有 12 位學生報名參加，系主任 Hanlon 也找到適合的招募模式，即主打副修地理學為主的學生，以 1 學期便能完成全部課程為最佳宣傳方式。

另一方面，塊狀式教學的內容因非常密集，缺點是如有學生因病缺課幾天，就有可能落後 3 分之 1 或更多的教學內容，但系主任 Hanlon 認為網路教學工具可以派上用場，如強制性的 Skype 聊天室帳號及 Dropbox 文件分享便成為學生極好的幫手。

塊狀性教學課程的教授對於這項新引進的方式都表讚許，不僅能夠使學生對教材內容集中及維持注意力，課堂教學方式也可以有更多的創意注入，並運用團體報告與討論增加學生發揮的機會。學生不容易鬆懈，更能深入瞭解課堂上的教學內容，也有更多時間與教授及其他學生互動。

目前為止，許多學生都給予非常正面的評價，其中 Jed Zimmerman 認為學習時間上的緊湊幫助他自律，準時完成作業，Richard Greenlees 則表示課堂上的議題討論，使他更加明白課程內容，並進而改變他對不同事情的想法，受益良多。另外，Amy Voell 也提到這樣的課程安排可以拉近學生與教授彼此之間的距離，也使他在學習上有更好的理解。

參考資料:2013 年 1 月 22 日 加國大學聯刊 (The University Affairs)