

## 美國各界響應聯邦推動師資培育績效責任改革

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國歐巴馬總統第二任期就職典禮將於本(2013)年1月21日舉行，典禮將以「相信美國的未來」(Faith in America's Future)為主題鼓舞民心；在總統內閣人事部分，聯邦教育部長鄧肯(Arne Duncan)可望留任，以繼續推動各項教育改革計畫。

有關未來教育施政重點，聯邦教育部長鄧肯於2012年11月28日出席由前佛州州長Jeb Bush所創立的卓越教育基金會(Foundation for Excellence in Education)召開之教育高峰會議時，在演講致詞中直言：「美國的師資培育亟需重整」，並明白表示，師資培育改革將是他第二任期的重點工作。

各界分析該次演講，係歐巴馬總統獲選連任後，鄧肯第一次在大型公開會議正式談到他第二任教育部長任期所將著重的教育施政重點。他在演講中也提及包括推動「各州共同核心標準」(Common Core State Standards)、「共同評量」(Common Assessment)、教師評鑑等都是接下來相當不容易且還有許多問題要克服的重要工作，但是他特別強調：「美國的師資培育亟需重整，而且，最好的老師應教導那些最需要協助的學生」之想法。鄧肯認為他的第二任期有一個重點，就是「師資培育改革」，這也是他「雄心勃勃的第二任期任務」(ambitious second-term agenda)(McNeil, 2012)。

事實上，美國各界亦都積極支持、並以行動開始進行師資培育改革工作。包括「美國教師聯盟」(The American Federation of Teachers, AFT)於2012年12月3日公布建議報告書：「提高標準：連結與提升師資培育與教學專業」(Raising the Bar: Aligning and Elevating Teacher Preparation and the Teaching Profession)，主張教師職業應追求像法律、醫學一樣的專業要求與發展，建議美國的教師也應通過像律師考試般的考試(Bar-Like Exam)標準才能擔任教職(參見教育部電子報第542期國際視窗報導[http://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows\\_sn=11662](http://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows_sn=11662))；而美國「各州學校主管委員會」(Council of Chief State School Officers, CCSSO)亦於2012年12月14日公布另一份報告書：「我們的責任、我們的承諾：改造教育人員的培育與任用轉型為專業」(Our Responsibility, Our Promise: Transforming Educator

Preparation and Entry into the Profession)，共有 25 個州同時宣示將執行該項報告書的建議，致力改革教師培育與證照系統（參見教育部電子報第 544 期國際視窗報導 [http://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows\\_sn=11749](http://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows_sn=11749)），顯示美國師資培育改革正積極展開。

另外，在此改革趨勢之下，師資培育機構績效責任制度亦正在各州發展中。包括聯邦教育部規定各州應該比照「奔向顛峰」(Race to the Top, RttT) 計畫提報師資培育機構的詳實報告資料，聯邦也正規劃將師資培育機構績效責任制度納入高等教育法(Higher Education Act)修正案中；目前並至少有十四個州已展開運用附加價值(value-added)模式檢驗師資培育機構之成效。其所謂附加價值模式的師培機構評估，係指建立師資培育機構基本資料，了解入學學生分數成長情形、學生背景長期資料分析、影響師培生因素長期分析、師培生課程與未來任教學生學業表現相關性分析等。佛羅里達州在 2009 年開始實施；田納西州於 2008 年開始實施，並正持續在克服實施過程所發現的執行與資訊錯誤問題；路易斯安那州的系統也於 2008 年開始實施，目前大致為師培機構所接受。而根據「各州學校主管委員會」(CCSSO)的報告書：「我們的責任、我們的承諾：改造教育人員的培育與任用轉型為專業」亦建議，各州應強化師培方案之允准(Program Approval)管控，建立各州師資培育方案的績效責任制度，強化決定師培方案的開設與否、及是否能建議核發執照之權限、並將建立清楚的師培機構表現評分系統來引導改革，以及對表現持續低落的機構施以關閉該方案之懲罰等改革措施。

譯稿人：張佳琳

參考文獻：

McNeil, M. (2012). Duncan Sharpens Second-Term Agenda, Stresses Teacher Quality. *Education Week*. Retrieved January 2, 2013 from [http://blogs.edweek.org/edweek/campaign-k-12/2012/11/\\_this\\_marks\\_the\\_first.html](http://blogs.edweek.org/edweek/campaign-k-12/2012/11/_this_marks_the_first.html)