

美國教育部針對各階層教育族群所提供的獎助金

駐舊金山臺北經濟文化辦事處文化組

美國教育部近期為了改善教育品質，針對不同的教育族群提供獎助金。首先是針對高等教育方面的傅布萊特博士論文研究獎助金(Fullbright-Hays Doctoral Dissertation Research Abroad，簡稱 DDAR)，有 34 所高等教育機構獲獎，總金額超過 320 萬美金。在這些學院中，有 84 名受獎學生可到外國進行半個月到一年不等時間的研究，像是外語研究或區域研究。這項獎助金可幫助研究員加深他們的學術知識以及幫助美國建立對其他國家的學術連結。美國教育部長鄧肯(Arne Duncan)表示：「我們需要透過教育增加國際間的合作。這樣的合作可以加速國內的教育改革進度，也幫助提升教育與學習的標準，更能促進我們對國際的了解。」

傅布萊特機構從 1946 年開始成為連接美國與世界其他國家聯繫的管道，並提供國際合作的教育計畫。DDAR 每年都提供國外研究的獎助金，符合條件的申請者為美國的高等教育機構。申請學生可透過他們的學校申請這份獎助金。欲了解 2012 學年度獲獎的院校名單，請參閱：

<http://www.ed.gov/news/press-releases/32-million-grants-awarded-fulbright-hays-doctoral-dissertation-research-abroad>。

另一項美國教育部宣布的獎助金是針對特許學校(Charter School)，這是由政府許可、民間單位經營的學校。這次教育部提供 120 萬美金欲增進公立特許學校、傳統公立學校、以及學區間的合作關係。獎助金將會用於加深教學合作關係。「特許學校合作獎助金計畫(Charter School Exemplary Collaboration grants program)」是今年發佈的新計畫。主要目的是鼓勵高品質的特許學校、一般公立學校與地方政府共享資源與責任，建立三者之間的互信與培養團作合作精神。教育部希望藉此增進學術成就，以及提供學生和他們的家長更多優良教育系統的選擇。

美國教育部長鄧肯表示：「如果學校間能分享他們的實際教育經驗，他們能透過共同合作解決公立教育長期存在的挑戰。打破傳統上不同教育系統的藩籬是非常重要的，各個教育系統必須要合作以確保每個學生都能享有他們應得的高品質教育。」

教育部的「特許學校計畫(CSP)」已行之有年，每年投資 255 萬美金於特許學校。目的是增加公立學校的創立與擴校、建立教學成效顯著的特許學校，以及增加美國各州的高品質特許學校數量。

資料來源：2012 年 10 月 2 日

ED.gov

連結網址：

<http://www.ed.gov/news/press-releases/32-million-grants-awarded-fulbright-hays-doctoral-dissertation-research-abroad>