

美國公布 2012 奔向顛峰學區補助計畫獲選名單

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國聯邦教育部於本(2012)年12月11日公布「奔向顛峰學區層級補助計畫」(Race to the Top District-Level Proposal, 簡稱 RTT-D 或 RTTT-D)獲選的16個得主學區團隊名單,這16個團隊共計包括12個州(含華盛頓特區)、55個學區,贏得總計4億美元的四年補助經費,補助經費金額分別從1千萬到4千萬美元不等。

根據聯邦教育部本年12月11日公布的新聞稿(USDE, 2012a)表示,獲「奔向顛峰學區層級補助計畫」的16個得主學區團隊是從372個申請者脫穎而出,包括來自獲「奔向顛峰」(RttT)計畫補助的州及未獲補助的州的學區,其中有一個獲獎團隊更包含了24個農村學區聯盟。各獲獎學區團隊(聯盟)名單如下:

1. 內華達州 Carson City 學區
2. 南卡羅萊納州 Charleston County 學區
3. 加州 Galt Joint Union 學區
4. 肯德基州綠川區教育合作聯盟(Green River Regional Educational Cooperative):包括24個學區
5. 北卡羅萊納州 Guilford County 學區
6. 德州的學區聯盟:包括 Harmony 學區等九個學校及學區
7. 德州 IDEA 學區聯盟
8. 北卡羅萊納州的 Iredell-Statesville 學區
9. 華盛頓特區的 KIPP DC 教育聯盟
10. 加州 Lindsay 聯合學區
11. 印第安納州 Warren Township 大都會學區聯盟
12. 紐約州 Middletown City 學區
13. 加州 New Haven 聯合學區
14. 華盛頓州 Puget Sound 教育服務聯盟(Educational Service District)
15. 佛羅里達州 Miami-Dade County 教育董事會
16. 科羅拉多州 St. Vrain Valley 學區

聯邦教育部表示(USDE, 2012a):「奔向顛峰(RttT)計畫自2009年以來,已有46個州都在這個計畫的支持下執行追求高標準、建立資料本位(data-driven)決策機制、支持教師、改革低成就學校等工作,本次獲「奔向顛峰學區層級補助計畫」的16個學區團隊,將

在這基礎上，更著重在學區層級的改革，尤其是藉由學區的改革力量，加強課室教學實務的改革」。

事實上，所謂的「基礎」，其實就是指「奔向顛峰」(Race to the Top, RttT) 計畫的 4 大核心的教育改革重點：(1) 提升學生大學及職場準備度(college and career readiness)、(2) 建立評估學生進步及成功的資料系統、(3) 發展及獎勵、留任有效能的教師及校長、(4) 協助低成就學校轉型。聯邦規劃的這一階段學區層級改革補助計畫，其改革重點除必須以上述四項核心改革為基礎，更必須包括下列幾項重點：

1. 加強學區的課室教學實務革新；
2. 發展適性化教學策略；
3. 提升校長對學校的經營效能；
4. 強化教師對課室的教學革新能力；
5. 提供課室教學改革需有之工具、資源；
6. 確保每一個學生都能接受到良好的教學與服務。

根據這些獲獎團隊的計畫，許多學區將致力於滿足社區的需求、落實適性教學、推動非傳統學校型態教育、協助學生轉銜、建立夥伴組織以加強對學生及早中介輔導、建立科學科技工程數學(STEM)領域專業發展社群等。為利各界參考，聯邦教育部並已將名單及計畫公布於以下網址：

<http://www2.ed.gov/programs/racetothetop-district/index.html>
1(USDE, 2012b)。

撰文：張佳琳

參考文獻：

USDE (2012a). Education Department Announces 16 Winners of Race to the Top-District Competition. December 11, 2012. Retrieved December 12, 2012 from

<http://www.ed.gov/news/press-releases/education-department-announces-16-winners-race-top-district-competition>

USDE (2012b). Race to the Top (Website). Retrieved December 12, 2012 from <http://www2.ed.gov/programs/racetothetop-district/index.html>