

投資公立中小學、開創美好未來、此正其時

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

這些年來，德州的公立中小學可說飽經憂患，最重要的因素來自德州州政府不斷大幅砍削公立中小學的教育經費，使得青少年們升入大學、開創未來美好生涯的美夢無法實現。不過，單單歸咎於經費之削減其實並不是德州教育失能的唯一原因，蓋因在過去 20 年中，德州的教育經費其實足足增長了一倍，然而一直以來，德州的教育績效卻始終乏善可陳。因此可知，教育改革欲求成效，經費的分配運用還必須加上要有創新的方法、高瞻遠矚的領導才能、以及政府政策上的支持才能得奏膚功。

KIPP 與 YES 是德州兩家經營有成的公立特許學校系統，多年來已建立相當的名聲，這是由於兩校的領導階層都以增進低收入家庭子弟們的教育績效為使命，願意為此而奉獻、無怨無悔。這些年來兩校在輔導同學們升入大學並完成學業的成功比率是全國低收入學區學校的四倍以上，甚至超過全美所有中小學的平均數。能夠達成這樣的傲人成績，所憑藉的是全體教師與所有行政人員全心全力為教育打拼與奉獻。

當此德州州議會即將召開會議、探討德州教育應如何興革之際，兩校的領導人特為提出以下四項建議，供議會諸公的參考：

1. 應盡可能恢復對中小學的經費補助。在現今全球競爭日益激烈的氛圍下，如何妥善運用各項公共經費是極關重要的一件事，而眾所週知，公眾教育乃屬最為優先而緊要的一件事——在這方面，巧婦難為無米之炊，各中小級學必需要有足夠的經費支持才能產生出好的成果績效。然而在過去兩年來，德州各個學區及特許學校均在預算極度短缺下慘澹經營，努力為達成較高的教育績效而奮鬥。因此我們應持續地努力爭取教育經費能夠充分具足，期使德州各級中小學的子弟們能夠有足夠的資源與支持以奔向卓越。

2. 必須要求表現差勁的學校為其績效表現負起責任來。大家都知道，一旦出現有若干學校表現不良且又不思努力改進，整個教育體系將都會蒙受其害。尤其是特許學校原本就被賦以全權治理學校，惟同時也須承擔起負績效成敗的責任，因此更當嚴以課責。本月初，全美特許學校授權者協會（the National Association of Charter School Authorizers）呼籲應對績效不好之特許學校嚴加裁汰，準此，德州亦當施展鐵腕，斷然關閉績效不良之特許學校，並督策學區重組與創

新。

3. 特許學校與學區內學校在獲取公共經費的補助之間的差距應予拉平。根據資料，KIPP 及 YES 兩特許學校系統與休士頓學區所獲之經費補助，每一學生相差達數百美元之多，即便兩特許學校另由民間募得若干經費，在財務運作上仍備感艱難。因此希望未來州政府在提撥經費補助之時，應考量二者同屬公立學校系統，而盡力調整二者之差距。

4. 促進學區學校與特許學校間資資源共享與交流合作。在德州，特許學校往往缺少興建學校的建設經費、並常須為各項設備租各賃或購置費用的舉措而困擾，然而在許多的學區，卻常見到不少的教室或校舍空置或低度使用。所幸的是，最近已有一些學校的人員看到這些現象而設法彌補。譬如 Spring Branch 學區已與 KIPP 及 YES 兩特許學校系統締結 SKY 夥伴計畫，容許三個機構之間共享教室設備及學校各項資源，另一方面，KIPP 與 YES 則讓學生們參加 Spring Branch 學區學校的課外活動，後者的教職員也會去參加兩特許學校的教職員專業進修研討會。諸如此類的互助合作計畫，州議會正可扮演適當角色，努力促成德州全境內各學區與特許學校的攜手合作、交流與資源共享。

資料來源：Time to Invest in a Better Future for All Our Public Schools. (by Mike Feinberg, Sehba Ali and Jason Bernal, Houston Chronicle, December 15, 2012)

譯稿人：李勝富 撰譯