

北海道教育委員會發表全國學力調查結果, 其中有 9 學科在平均標準以下

臺北駐日經濟文化代表處文化組

北海道教育委員會於 11 月 26 日發表參加文部科學省全國學力及學習情況調查之所有學校的調查結果(全國學力測試)。在國小及國中合計 10 學科中, 國中的「國語 B」(應用問題)首次超越全國平均; 但是其他學科依然是低於全國平均, 這是因為低正確率的學生比率太高所導致。

這項調查於 100 年 4 月針對國小 6 年級與國中 3 年級進行, 札幌市以抽選參加校, 而其他地區則是所有公立國小、國中及特別支援學校均為調查對象。共調查 1,559 校, 計 6 萬 6,895 名學生。

結果顯示國中的「國語 B」比全國平均高 0.4 分, 其餘 9 學科都在全國平均以下。其中國小算數 A、B 與全國平均差異最大, 2 科都比全國平均低 4.6 分。100 年因為東日本大地震沒有進行調查, 此次調查結果與 99 年相比, 除了國中之國語 A 以外, 各學科與日本全國平均之差異有縮小的趨勢。

針對結果顯示低正確率的學生比率太高現象, 北海道教育委員會對此表示關切。以國小國語 A 為例, 17 個題目中答對 12 題以下的全國平均是 24.9%, 北海道卻高達 34.0%。其他學科北海道學生答錯率也偏高, 其國小比率比全國平均高 3.6-9.1%, 國中比率比全國平均高 0.6-3.5%。

此次調查依北海道內 14 個區域來看, 各學科正確率最高與最低地區小學部分相差 5.8-8.4%(100 年度為 3.7-9.1%), 國中部分相差 4.6-8.0%(100 年度為 4.2-7.9%), 差距有些許縮小的情形。各地區與全國平均比較顯示, 留萌地區的國小理科高於全國平均, 國中國語 B 高於全國平均的地區則有上川、石狩、十勝、鄂霍次克、留萌、空知、檜山; 其中石狩地區的國中理科高於全國平均。

北海道教育委員會將學力降低做為最重要課題, 已提出在 103 年度以前超越全國平均的具體方針。北海道教育委員會表示「雖然出現些許的改善, 但正確率偏低等問題仍然很多。除了學校之外, 希望家庭與地方能共同努力」(芳垣文子報導)

資料來源：朝日新聞 101/11/27