

滋賀縣霸凌對策會議，學生代表指出校園諮商體制不完善

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

滋賀縣教育委員會於11月3日在大津市舉行「滋賀縣霸凌對策小組委員會會議」邀集國小至高中學生及家長代表參加，聽取學生們對霸凌之意見，不少學生表示，即使被霸凌，也很難與家長或教師說明。

參加該項會議的學生代表計有12名，家長聯絡議會的代表有10名，總共22人出席。首先由各校報告霸凌防範對策，然後家長與學生分成3組討論。A組由高中生及國中生各1人、小學生2人與家長討論。主持會議的縣教育委員會職員提問「遭霸凌時會找誰諮商」，國小學生回答「父母親」，國中及高中學生則表示：父母親會擔心，因此無法向家長表明，即使想請教朋友，但朋友說不定不敢說出真象，最後仍找不出遭霸凌之原因在哪。

有關霸凌之問卷調查，學生代表也反應：如果回答的內容被同學知道了，將難以處理，因此不敢照實回答，所以透過問卷調查想瞭解霸凌的真正發生原因，有其困難。出席的湖南省立石部國中2年級學生代表表示，如果學校能增加教師與學生單獨商談的機會，營造校園中可以輕鬆諮商的氣氛，相信霸凌較不容易發生。出席的縣教育委員會代表回應表示，今後在擬定霸凌對策時，將參考學生們的意見。

日本文部科學省曾通函各縣市，要求督導所轄學校確實掌握校園霸凌情事，以便及時實施相關對策，其中方法之一為定期對學生之問卷調查以及重大霸凌事件後之問卷調查。

資料來源：2012年11月4日讀賣新聞

網址：<http://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/news/20121104-OYT8T00292.htm>