

## 美國教育部提供獎助金以強化高等教育機構

駐舊金山臺北經濟文化辦事處文化組

美國教育部為了改善身心障礙學生的發展，近期發佈了兩項獎助金。其中一項是給德州高達 75 萬美金的獎助金，目的為促進更多能幫助身心障礙學生找到更多發展機會的研究。這筆金額用於「障礙與重建知識中心」，希望能幫助研究員為身心障礙學生找到更好的機會。這個計畫不但可以對障礙重建的研究提供資源、加強訓練、拓展技術協助，還能促進研究員之間分享新知識，更能提供身心障礙學生快速簡潔易懂的溝通平台。

美國教育部長鄧肯 (Arne Duncan) 表示：「這項獎助金能讓我們瞭解如何改善身心障礙學生的生活，也能提供他們使用足夠的資訊對未來做出正確的判斷。我們將會透過這個計畫支持那些具整合性、自給自足、與能提供職業訓練的研究。最終目標則是幫助身心障礙學生發揮他們最大的潛能。」

「障礙與重建研究國家中心(NIDRR)」設於美國教育部特殊教育部門之下，是一個聯邦機構。它的設立是為了幫助身心障礙學生改善他們的學習成效與協助他們的生涯規劃。若欲瞭解更多內容請至下列網頁：

<http://www2.ed.gov/about/offices/list/osers/nidrr/index.html>。

第二個相關計畫則是教育部剛宣布的一個高於 980 萬美元的獎助金，這款項特別用於「家長訓練與資訊中心(Parent Training and Information: PTI)」，這個中心是專門服務身心障礙學生的家長。這筆獎助金將用於橫跨 16 州總計 25 個的「家長訓練與資訊中心」。教育部也提供 100 萬美元給 9 個州與波多黎各的「社區家長資源中心(CPRS)」。

這些獎助金將可幫助家中有身心障礙幼童或少年的家庭。每個州至少能有一個「家長訓練與資訊中心」以確保他們的小孩能夠得到自在與合適的公立學校教育，就如同聯邦法內保證的承諾一樣。此外，「社區家長資源中心」能提供弱勢的身心障礙學童的家長，特別是少數民族，在社區內所需要的服務。

美國教育部長鄧肯說：「『家長中心』對於幫助有身心障礙孩子的家庭是極其重要的。這些中心能幫助家長瞭解他們的孩子在法律的保護下應該享有哪一些福利。」這些中心能提供家長所需的訓練與資訊，他們也能藉此與專家討論如何幫助他們的孩子與關照孩子所需。許多家長資訊中心與公立或地方學校合作密切，能協助學童得到最好的學習資源。這些合作網絡能讓家長與學童對學業或生涯做出最好的決定。

資料來源：2012 年 9 月 11 日

ED.gov

連結網址：

<http://www.ed.gov/news/press-releases/us-department-education-awards-more-98-million-fund-centers-parents-students-dis>