

美國2012 年度品德教育論壇盛大舉行

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國「品德教育夥伴聯盟」(Character Education Partnership, CEP)於本(2012)年11月1日至4日假華盛頓特區舉行2012年度的「全美品德教育論壇」(National Forum on Character Education)，美國各中小學校長、教師以及各國專家學者約800人與會，共同研討品德教育與防制霸凌等相關議題。

本年度「全美品德教育論壇」為第19屆年度會議，會議主題為「培養正直的領導者」(Developing Leaders of Integrity)，除了美國各中小學校長與教師，並有來自各國專家學者代表與會。本年度論壇11月1日第一天舉辦「品德與領導國際高峰會談」(International Summit on Character and Leadership)，數十國家代表受邀交流，我國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授暨人權委員會委員李琪明教授亦獲邀出席。11月2日起大會特邀請四位品德教育相關專家進行專題演講，其中保羅圖赫(Paul Tough)為本年9月新書【孩子如何成功？膽識、好奇心及品德的潛藏力量】(How Children Succeed: Grit, Curiosity, and the Hidden Power of Character)作者，他2011年的一篇有關學校品德教學的文章「如果成功的捷徑其實是個錯誤？」(What if the Secret to Success Is Failure?)以及他曾在一個論壇討論的「品德可教嗎？」(Can Character Be Taught?)都引起美國教育界的許多關注。

本次論壇共安排約60多個場次的議題討論會，討論議題類別包括品德與學業發展(Academics)、霸凌與學校氛圍(Bullying & School Climate)、領導(leadership)、研究(Research)、服務學習(Service Learning)、其他等六類。其中也包括說明聯邦的品德教育政策、分享數位時代的防制霸凌策略、強調提升學業成就的服務學習計畫(service learning)等。並有「全美學校品德教育獎」午宴及美國品德奉獻獎(American Patriot of Character Award)頒獎、前瞻品德教育實務獎(Promising Practices Awards)頒獎、工作坊、海報展等活動(CEP, 2012)。

「品德教育夥伴聯盟」成立於1993年，為一個專門致力於品德教育的非營利、非政府組織，總部位於華盛頓特區，其宗旨在於：協助全美學校發展人性良善品德，以營造正義公平及富於同情心的社會。主要任務在提供品德教育相關服務、資源與教育訓練，並辦理年

度論壇會議、表揚優秀品德教育成就等，為美國推展品德教育之重要組織之一。教育週報(Education Week)在 2007 年 11 月 14 日的一份評論中曾提到：「在當前品德教育幾乎無所不包的情況下，重視培養學生良善品德的學校極度仰賴於品德教育夥伴聯盟的『有效品德教育的 11 個原則』(11 Principles of Effective Character Education)」。除了「有效品德教育的 11 個原則」，「品德教育夥伴聯盟」發展的「品德教育品質標準」(Character Education Quality Standards)也是常被用以評鑑品德教育的參考準則。

此外，「品德教育夥伴聯盟」並透過「全美學校品德教育獎」(National Schools of Character Awards)，表彰品德教育傑出之公立學校及學區，得獎學校或學區可以獲得獎金，繼續推廣品德教育成效及發揮其標竿影響力，評選的標準包括學校或學區執行品德教育之成就與表現、落實「有效品德教育的 11 個原則」的實務與作法、足堪其他學校學習取法之案例等。

「品德教育夥伴聯盟」為推廣服務學習計畫(service learning projects)，及協助教師規劃具創意及有效的服務學習教案，並特於本(2012)年 7 月新闢一個網站專門免費提供各種有助教師教學的資源，包括「全美學校品德教育獎」得獎學校之教學示例、確保有效教案之指引、以及各類不同的學習機會等，「品德教育夥伴聯盟」認為，有別於一般的社會服務或志願服務，服務學習(SL)亦重視服務與學業的連結、教導學生在認識社區的需求同時強化學習能力、協助學生發展領導及規劃、反省之能力，學生若能真正瞭解生活中的真實問題，將有助於內化服務之精神並有助於學業之學習。

譯稿人：張佳琳

參考文獻：CEP (2012). Conference. Retrieved November 2, 2012, from <http://www.character.org/conference/>