

加拿大亞省高中生升學壓力倍增

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

加拿大亞省愛德蒙頓市 Old Scona Academic 中學應屆畢業生 Nicole Wang 一直以來就希望就讀理想大學的科學或者工程學系，儘管申請過程的壓力大，且高中成績需維持在平均 90 分。

根據近日安省高等教育品質委員會(Higher Education Quality Council of Ontario)調查結果顯示，他們發現 Nicole 在學生群中屬於追求理想型，這類型學生的特質是：有自信也勇於實踐，高中的學業成就在前 5%，是學生委員會的一員，也參與運動及社團活動，這類學生共同點就是，他們比一般學生有更高可能在大學選擇就讀科學或工程相關科系。

這些學生已經意識到未來加拿大將面臨科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)與數學(Math)四項專業(STEM)人員短缺，政府與這類行業對這些專業人員將有極大的需求。但另一方面，因為學生在高中的成就，會向大學提出小班制與教授隨時溝通等權利，但隨著大學經費有限，許多學生的期望便無法實現。

亞伯達大學的科學學院是很好的實例，學院共有 6 千 700 名學生，但是政府經費僅能補助 6 千 100 名學生，在已經擴大班級容納人數的情況下，科學學院必須提高入學平均成績至 80 分，比去年高 4 分。

亞伯達大學科學學院院長 Jonathan Schaeffer 表示，愈來愈多人希望就讀科學學院，但是實際上政府的資助減少迫使我们重新考量招收學生人數。多倫多大學註冊辦公室 Richard Levin 也開始要求申請學生填寫個人資料幫助篩選，而卑詩大學，為尋找全方位的學生，成為第一所要求所有申請學生提交個人介紹短文與列出所參與課外活動項目的大學。

對於這些優秀學生來說，如果加拿大大學無法滿足他們個人的期待與提供高品質的教育，他們極有可能轉移目標至美國或者英國的大學就讀。

Nicole 也指出，除了加拿大大學以外，他也申請美國加州柏克萊大學，而安省高等教育品質委員會主席 Harvey Weingarten 提到，這些構成知識社會的來源與支柱的學生外移，將會影響到加國大學與社會經濟。

Nicole 即將畢業，愈接近畢業，感到競爭愈強壓力愈大，另一名應屆畢業生 Amir Alizadeh-Ebadi 也表示他幾乎每天都要讀到凌晨 2 點才能保持競爭優勢，受到家人影響，他立志成為醫生，除了課業以外很難有休閒時間，目前他已開始考慮未來要就讀美國的研究所。

參考資料:2012 年 11 月 23 日 環球郵報 (The Globe and Mail)

