

秘魯推動全納教育

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

秘魯教育部在本月 15 及 16 兩日於首都利馬召開第四屆「國際全納教育會議」，由國際學者共同討論如何提升殘障學生的學習品質。目前秘國共有約 55,000 名不同程度的未成年殘生進入公立特教體系，佔總數的 15%，殘生享有免費教育，且全年任何時間均可入學，教育部計畫在 2013 年至少將全國 30% 未成年殘障者納入特教體系。依據最近一次 2006 年全國家戶普查結果顯示，全國 18 歲以下的殘障者共有約 32 萬人，但實際數目可能高達 50 萬人。

推展全納教育，令肢障及輕度智障的兒童及青少年在一般學校接受教育，是秘國政府推動受教機會均等政策的重要一環，旨在讓特殊學生免於受到歧視。教育部強調不能只是把殘生集中在特教機構，所有一般學校都應該對他們敞開大門。依該部指令，今年內全國公私立初級學校及生



產技術學校都必須具備招收殘障生所需的軟硬體設備，殘生未來入學後的上課時間及教學活動均與一般生無異，俾確保他們受到平等及妥適的待遇，同時據以保證日後的教學成果。

在本次的國際會議召開前，教育部已先行舉辦全國全納教育發展競賽，由各校提出自己研發的教材教具，以及具實驗性質的教學經驗與成果。整個競賽分為三個階段，數百件作品自今年年初起先經由省市及區域的二級選拔，最後產生三十三件最優作品送交中央進行決選，並於會議期間頒獎。這項競賽的目的在於強化校內殘生、一般生、教師及家長之間的合作，讓殘生得以享有與一般生無異的教育環境，個人特質在教室內受到尊重，並由此獲得自主學習及均衡發展的機會。

教育部長歐布蓮恩 (Patricia Salas O' Brien) 在會議中指出，近年來秘國的全納教育雖已有相當進展，但由於起步較晚，還有許多必須欠缺的地方，然而值得安慰的是全納教育將在明年的教育預算中成為獨立項目，這表示將可投入更多的資源。她同時勉勵全國教師思考教育方式的創新，以提供殘生更佳的教育品質。

美國佛蒙特州著名的柏金斯盲校（Perkins School for the Blind）由顧問 Maria Elena Bove 女士與會，她在會中提出師資培育是全納教育成功與否的關鍵。由於教師在此一制度下必須面對不同形態的學生，其中有些人的能力或表達可能異於常人，因此在大學或師範學院的訓練過程中必須令彼等熟知因材施教的技巧，日後才能以適當的教學方法來教導須以特殊方式進行學習的學生。同時，一個普通學校轉變成全納學校的過程中，必須經過徹底的改造，特別是教學方法、教學內容及評量方式。

其次，Bove 女士強調全納教育是一種互助共享的制度，教育當局不可能單獨負起全部責任，她並以佛蒙特州為例說明。該州早已關閉所有的特教學校，殘生都就讀社區的一般學校，這種全納制度無論對於殘生或一般生都有很顯著的學習效果，因為同學之間透過相互協助及緊密的學習關係而建立起了責任感與平衡的人生態度，能夠平等對待與自己不同的人，並瞭解分享與分擔的真義。

資料來源：秘魯教育部網站

www.minedu.gob.pe/noticias/index.php?id=19372

www.minedu.gob.pe/noticias/index.php?id=19382

www.minedu.gob.pe/noticias/index.php?id=19401