

藝術課程有提升測驗成績的功效

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

專家新發現，藝術課可能有提升學生測驗成績的效果。

根據西維吉尼亞州教育廳以該州公立高中 2007 年到 2010 年 1 萬 4,653 名學生為樣本的研究結果顯示，多修一些藝術學分（2 個或以上）的學生，與其他沒有多修藝術學分的學生相較，州測驗（Westest）的數學和閱讀的成績會多 1.3 到 1.5 倍的機率被列為優異，ACT PLAN（大學入學測驗 ACT 的預備測驗）的成績也會較為好些。

雖然證據還不夠確鑿，無法斷言多修藝術課，學術表現必然優異，但該州教育廳的官員深信，兩者之間必定存在著正面的相關連性，而且不只高中生，應該所有年齡層的學生都如此，統計資料數據的呈現具有非常大的意義。

西維吉尼亞州的高中生被要求至少要修包括音樂、表演、視覺的 1 個藝術學分，小學生則每一年級都要上音樂課及一般美術課，6 年級學生可以參加學校樂隊或合唱團。初中生則累積 18 週的音樂和藝術課後，才夠資格升上高中。

根據研究，以閱讀測驗成績來說，幾乎所有多修藝術學分的學生都會有較好的成績，較少例外。但這項事實，對數學測驗來說則有一些差異，只有非低收入家庭或非身心障礙的低收入家庭學生才如此，一些來自低收入家庭子女的身心障礙者並不因多修藝術學分而取得較好成績。

譯稿人：吳迪珣摘譯

資料來源：2012 年 10 月 22 日，校園電子報

連結網址：<http://www.eschoolnews.com/2012/10/22/officials-say-arts-education-may-raise-test-scores/>