

## 加拿大卑詩省採用森林幼兒園教學法

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

卑詩省蘇克市(Sooke) Colwood' s Sangster 小學附幼在幼教老師 Lisa Lockerbie 的帶領下，各自帶著背包，在草地上唱歌以及聆聽教師說故事。

對於許多幼稚園學生來說，這可能是難得一見的戶外教學活動，但是在卑詩省第一間採用森林幼兒園教學方式的 22 位學生，其實是例行活動。

學生每天不論天晴或下雨，都需要走 Royal Roads 大學鄰近森林 2 公里的遠足，路經 Esquimalt 湖、進行戶外遊戲，直到吃點心後才返回室內午休，下午才是上課時間。

這項 2 年計畫是依照斯堪的納維亞(Scandinavia)幾十年前開始，隨後持續傳至歐洲、澳洲與紐西蘭的方式教學，而這次計畫在卑詩省的成功源自於前學年負責課程規畫的學區校長 Frances Krusekopf，將自己兒子送進德國幼兒園後進而有推廣的構想。

她認為 4 歲的小孩能夠透過各類的戶外活動，賦予其責任感與自主性是非常好的，而教育局長 Jim Cambridge 本身熱愛大自然並是一名 3 項鐵人賽選手，擔心這個世代的學生寧願在家使用電子產品而不活動，因此非常支持 Krusekopf 與維多利亞大學的幼教老師 Enid Elliot 合作推廣這項計畫。

根據 Elliot 的研究報告顯示，接觸過森林幼兒園教學方式的人更加健康，也不容易緊張，在大自然中時間愈久愈容易集中精神。

Elliot 與 Krusekopf 身為 Colwood Elementary 的校長，與其他同仁共同提送計畫書，並為這項計畫籌款加幣 10 萬元。此筆經費能幫助接下來 2 年教師的人事費，也為學生購買準備道具，如雨衣、桶子、網子及放大鏡，還有支付願意分享有關在地知識的原住民長老們的費用。

為求公平起見，每間教室的男女人數相同，會有 2 個預留位置給原住民學生，也會包括特殊需要學童。

這項計畫在家長之間獲得廣大迴響，甚至有家長在去年 2 月開始報名時即漏夜排隊，以確保自己小孩有機會上森林幼兒園。

有家長表示，因居住在公寓，更希望小孩在學習過程中與他兒時有同樣的體驗，在戶外遊玩和享受大自然，認識大自然的奧妙。

參考資料:2012 年 10 月 2 日 溫哥華太陽報(The Vancouver Sun)