

學校應與社區合作 為 21 世紀學習者做準備

駐澳大利亞代表處文化組

澳洲教育研究中心(Australian Council for Education Research)研究人員安德森博士(Dr Michelle Anderson)及隆斯戴爾博士(Dr Michele Lonsdale)於2012年3月共同發表一項研究報告「為21世紀學習者做準備-學校與社區合作案例」(Preparing 21st Century Learners: The Case for School-Community Collaborations)，報告指出高效率的學校跟學童家長及社區有著緊密的關係。

期望學校為學生準備面臨複雜及快速改變的世界；除了校內教學內容，學校期望培育出知識豐富並有媒體素養、有判斷力、有能力解決問題、溝通者及擁有團隊精神的年輕人、教授環保意識、公民責任及各種可轉移的終身技能。學校身心健康方面扮演重要角色，透過學校教育學生發揮他們全部潛能、克服生活壓力並且充分參與社區活動。學校日趨被期許教育年輕人應在毒品、飲酒、網路安全、道路安全及性健康方面自我負責，不是只有學校單方面努力。

過去數十年來，學校和社區日趨形成一種不同的關係。學校不再與社區分開，學校成為社區之主軸。社區成為學校重要的資源與專業來源；許多澳洲偏遠地區，學校與社區結合的關係有著更長久的歷史。

安德森博士於2010年發表一項研究報告「集體行動：帶領小型學校」(A Collective Act: Leading a small school)發現偏遠地區學校在當地社區中無論在實質或象徵性上皆為中心點。

2010年2月澳洲聯邦政府舉辦商業與學校關係圓桌會議(Business-School Connections Roundtable)，旨在發展實務策略以確保所有學校能從企業合作關係中受益。於同(2010)年，維多利亞州教育暨學前發展廳成立企業與教育合作基金會(Business Working with Education Foundation)，其舉辦目的是為加強業界與學校的夥伴關係。

夥伴關係可有較佳的機構間合作、更清楚瞭解青少年面臨的問題以及與其他家庭及團體較佳的社區夥伴關係。政府也同時受益來自學

校加強與企業及社區團體的關係。透過減少重複服務花費以及分擔責任方式，這種關係可幫助地方經濟成長，潛在地減少服務提供 (service provision) 的花費。

安德森博士及隆斯戴爾博士在這項研究報告發現，澳洲及他國顯示學校與社區的結合可帶來許多利益。為達到這些利益，學校與社區須有共享的遠景、真誠的合作方式以及監督夥伴關係活動系列的進展與效率。分享好的實務典範意味著其他人瞭解社區團體在支援教育與學校方面扮演重要角色。

為 21 世紀學習者作準備，仰賴社區中每一位成員看待這猶如他們的企業。

來源：2012 年 3 月 ACER Occasional Essays - “Preparing 21st Century Learners: The Case for School-Community Collaborations” 。
2012 年 10 月 3 日 Department of Education, Employment and Workplace Relations, ” Guiding Principles for School-Business Relationships”
<http://www.deewr.gov.au/Schooling/CareersandTransitions/Pages/Roundtable.aspx>