

法國公布小學教職員校園安全調查報告

駐法國臺北代表處文化組

甫被任命為「教育部預防與對抗校園暴力委託小組」負責人的巴黎東大學教授Eric Debarbieux 日前公布了他所進行的全法首份全國幼稚園與國小教職人員校園暴力受害者調查報告。調查對象包含11820 位幼教與小學教職員(教師、校長、再教育輔導老師、心理師、教學顧問)。

根據調查，在優先教育區（ZEP）的小學中（在全法國 48522 所小學中，共有 6642 所位於優先教育區），46.5%的教職人員表示「相當常」或「常」遭遇校園暴力情形。在非優先教育區學校中則僅有18.3%。在被分發至優先教育區、且年資未滿六年的年輕教師中，六分之一對校園氣氛持負面看法。年資較高的教師則有四分之一持相同看法。但根據教育部統計，被分發到優先教育區的教師正是最資淺的教師。

Debarbieux 表示：「調查受害情形對預防校園暴力問題可能遭遇的兩種風險相當重要。其一是誇大校園暴力，使其成為社會新聞事件。另一項風險則是否認暴力，隱瞞受害者的說詞。」事實上，法國今（2012）年九月開學以來，已發生三起中學教師受害事件—其中一起為家長施暴，另兩件為學生施暴。這使校園暴力成為台面上的熱門議題。對此，Debarbieux 強調：「要注意勿誇大情形。在小學中，校園暴力狀況並不嚴重，這也包括問題較多的困難小學。」

事實上，91.6%的教職人員認為校園氣氛「還不錯」或「良好」。這與 2011 年一項針對國中學生所做的調查結果吻合。近 90%的國中生表示對學校生活感覺良好。而在各種暴力事件中，言語暴力所佔比例勝過肢體暴力。在受害教職員中，有 35.8%受到辱罵，17.1%受言語威脅，5.6%受過肢體推撞，3.6%被毆打。不過「最嚴重」的暴力行為僅佔 0.04%。Debarbieux 的報告也指出：「小學中，無論教員或職員很少遇到毆打等嚴重的暴力情形，即使有 8%的教職員是反覆暴力情形的受害者。」

而在優先教育區學校中，校園暴力情形則明顯地嚴重。13.6%的教職員是反覆暴力情形的受害者（非優先教育區為 7.3%）。在優先教育區中，17.2%的教職員曾遭受三次或以上的言語侮辱，非優先教

育區中則僅有 9.7%。另外，9.2%的優先教育區教職員曾受肢體推撞（非優先教育區為 4.7%）、5%曾被毆打（非優先教育區為 3%）、18%曾遭竊（非優先教育區為 11%）。

該報告也指出校園內成人間的緊張情勢。長久以來，此問題始終被視為禁忌。在接受調查者中，14.4%提及同事間的排擠，而騷擾情形也佔相同比例。在各種騷擾中，38%來自同事、10%來自其他人（包括長官）、45%來自家長。與家長的關係更被直指為嚴重問題：

五分之一的受調者表示曾被家長侮辱、八分之一曾被威脅。校長是最常受到家長言語暴力者。調查結論證實：校園暴力並非由外來因素造成，而是來自校園內部，來自教學與教育間之緊密關係。

這項調查也讓受調者提出期待與建議。接受調查的教職員多希望能獲得教學協助與支援、改善執教環境、提高對教職的認可。80%的受調者對上級和管理模式表達強烈的批評。同樣比例的受調者則指出與家長間的問題，及不被家長認可的情形。70%希望學校能獲得更多經費。近五成接受調查的教職員質疑政府對困難學生的關注措施、三分之一對教師培訓制度不滿。

Debrebieux 表示：「小學教師較少遭遇學生犯罪問題，主要多為行為問題。約有 37%的教師都曾遇到這類困難。教師的主要期望是：『協助我們幫助學生』。我們不能忽略這項訴求。」

資料提供時間： 2012 年 9 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2012 年 9 月 21 日法國世界報(Le Monde)