

加國研究：教會學校和私立學校畢業生較能積極參與社會活動

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

一項由加拿大教育智庫卡達斯（Cardus Education Survey）負責的研究報告顯示，曾就讀於私立學校的畢業生在成年步入社會後較一般公立學校畢業生更積極參與公益活動並融入社會群體。

此項研究報告針對 2000 多名年齡為 24 至 39 不等的加國人作出調查，結果顯示與公立學校的畢業生相比，畢業於私立學校，如天主教學校、非宗教性質私立學校或家庭學校的學生願意投入社會義工服務的意願較高、更樂義將金錢捐獻給慈善機構，並為社會的共同利益而努力。

身為卡達斯研究員並兼研究主任的 Ray Pennings 認為，此項名為「卡達斯教育調查」（Cardus Education Survey）的結果有助大眾改變對私立學校的刻板看法，「我認為大眾普遍認為私立學校是專門為家境富裕和篤信宗教信仰的人而設立，而公立學校是唯一正規並獲得良好教育的途徑，但是，現在我們發現，畢業於私立學校的人與公立學校畢業生在步入社會的表現相當，甚至更加優秀。」

此調查參考加國各省的教育概況、條規及政策，希望找到接受私校教育的畢業生在他們的工作、家庭及日常生活中與一般公校畢業生有何差別。結果顯示，畢業於私立學校的學生較熱衷投入於公益服務等活動，並更加積極執行公民義務，如參與選舉投票活動等。該項研究發現，福音派新教學校（Evangelical Protestant School）和在家自學（homeschooling）的畢業生的捐款比例是一般學校畢業生的兩倍之多、畢業於非宗教性質私立學校的人參與義工服務的比例與一般畢業生持平，但較主動參加社團活動，已融入社會人群。

卡達斯研究員並兼研究主任的 Ray Pennings 表示，此次調查結果充分地指出就算未接受政府所安排的常規教育，畢業於私立學校的學生仍然能成功打入主流社會，並從中茁壯。

資料來源：(1)2012 年 9 月 26 日 The National Post