

巴拉圭教育品質不佳導致國家競爭力落後

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

日前「世界經濟論壇」(World Economic Forum)公布了 2012-2013 全球競爭力報告，巴國在全部 144 個受評國家中位居第 116 名，為拉美 17 國中倒數第二。這份報告就法制、經濟、市場、教育、研發等各個面向共十二項指標進行評鑑，巴國競爭力排名落後的主要因素在於整體教育品質不佳及研發能力薄弱，該二項分別名列第 133 名及 142 名，同時在教育的次級項目中，數學及科技教育品質只位居第 140 名。

巴國國家科技委員會 (Conacyt) 主席達瓦洛斯 (Luis Alberto Dávalos) 對於這項結果並不感到驚訝，他指出巴國教育落後的癥結不在教材，而在教學，教師應該教導學生如何思考及進行理性分析，並據以發展出對於事物的批判性及判斷的邏輯性。在這個學習過程中，科學教育具有相當的重要性，然而巴國的教育內涵卻忽視科學，因此沒能在初級教育階段就給予學生應有的邏輯思考訓練。

至於研究，達瓦洛斯主席認為雖與過去相比已有進步，但顯然不足，經費短缺是主因之一。巴國研發投資只佔 GDP 的 0.06%，在拉美地區位居末位，倘要趕上拉美的平均比重，則研發經費必須增加十倍。其次，如獨享全國高等教育預算四分之三的國立亞松森大學，今年的研究預算也只有 5 億巴幣（約 11.4 萬美元），僅佔 GDP 的 0.0005%



資料來源：最新消息報(Última Hora) / 2012 年 9 月 7 日

ABC 報 / 2012 年 9 月 6, 7 & 11 日