澳洲國家博物館結合國家課程與現代科技 創造生動課外教學

駐澳大利亞代表處文化組

位於澳洲首都特區坎培拉(Canberra)之澳洲國家博物館(National Museum of Australia，簡稱NMA)係澳洲最著名之國家級博物館，該館為響應2013年澳洲首都特區坎培拉100周年紀念以及持續採用嶄新暨驚喜方式傳達澳洲人文故事，將於本(2012)年10月25日完成改建工程並於當日正式開放展示參觀。

值此藉局部改建強化館物發展之際，駐澳大利亞代表處文化組遲組長耀宗恰於本年9月10日與國立臺灣歷史博物館莊秘書佩樺一行3人前往澳洲國家博物館與負責館藏、文物暨展示(Collections, Content and Exhibitions)業務之副館長(Assistant Director)君卡馬修博士(Dr Mathew Trinca)、負責觀眾、計畫暨夥伴關係(Audience, Programs and Partnerships)業務之副館長宮海倫女士(Helen Kon)及學習服務暨社區關係(Learning Services and Community Outreach)主任阿諾大衛(David Arnold)進行館際交流。

據澳洲國家博物館館藏、文物暨展示副館長君卡馬修博士表示該館配合推動之澳洲國家課程(Australian Curriculum)，屬視覺藝術的一環，博物館致力與學校教學課程連結，如協助啟發學校教師教學方法。每年近60萬訪客，其中約9萬名來自全澳各州學生參觀博物館。

澳洲國家課程係由澳洲國家課程、評鑑與報告局(Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority，簡稱ACARA)負責整合發展。從1989年開始著手計畫，於2009年正式設置，由該局統籌與澳洲各州政府、學校及其他教育機關之合作，以發展暨推動澳洲國家課程以提升全澳學生教育水準，該館即配合澳洲國家課程致力創造各級學校博物館、藝術及人文各項生動校外教學活動。

澳洲國家博物館觀眾、計畫暨夥伴關係(Audience, Programs and Partnerships)副館長宮海倫女士(Helen Kon)表示，目前博物館朝數位化發展，透過與現代數位科技的連結增加與民眾互動的機會。

博物館、澳洲聯邦科學暨工業研究組織(Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation，簡稱CSIRO)及寬頻、通訊暨數位經濟部(Department of Broadband, Communications and the Digital Economy)合作，將耗資約350萬澳元，設計發展機器人與活動遠端臨場(Mobile TelePresence)技術的結合，有利於於郊區及偏遠地區

的學生透過網路活動遠端臨場技術就可以虛擬體驗博物館。

館藏、文物暨展示副館長君卡馬修博士進一步表示，未來希望有機會與臺灣歷史博物館做進一步的交流，瞭解國立臺灣歷史博物館如何與學校教育課程結合，透過館際專業知識交流，可相互借鏡學習。

來源：2012 年 9 月 12 日駐澳大利亞代表處文化組撰寫。

2012 年 5 月澳洲國家課程、評鑑與報告局 http://www.acara.edu.au/verve/_resources/The_Shape_of_the_Australian_Curriculum_V3.pdf。

2012 年 9 月 12 日Mobile Telepresence，the National Museum of Australia，www.nma.gov.au/education-kids/mobile-telepresence。

(圖由左至右)觀眾、計畫暨夥伴關係副館長宮海倫女士、左二後學習服務暨社區關係主任阿諾大衛、左二前國立臺灣歷史博物館莊秘書佩樺、館藏、文物暨展示副館長君卡馬修博士、駐澳大利亞代表處文化組遲組長耀宗、臺灣歷史博物館助理研究員林潔琪及研究助理林慧芬合影(2012 年 9 月 10 日攝於澳洲國家博物館)。