

## 卑詩省素里市 3 成移民學童英語能力不足造成學習困難

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

卑詩省最大的素里學區(Surrey School District)，由於移民家庭學童的英語能力不足，造成學習困難的學童人數逐年增加，學校、圖書館和社會服務機構人員均感英語教育資源嚴重不足。

素里市圖書館一份最新的報告顯示，素里市有多達 4 分之 3 新移民家庭的 14 歲以下兒童於剛抵卑詩省時幾乎完全沒有英語說寫能力，這已對學區的整體教育造成嚴峻的挑戰。

素里市圖書館引述卑詩大學(UBC)人類早期學習合作夥伴(the University of B.C.'s Human Early Learning Partnership)的最新數據顯示，素里市有高達 3 分之 1 移民家庭幼稚園學童於入學時就被列為「學習困難」的學生，而且這項比例近年來一直在攀升當中。素里圖書館館長胡爾登(Melanie Houlden)也指出，由於素里市的房價比較便宜，而且交通也算便捷，因此吸引了許多新移民選擇到素里市定居，估計每月平均約有 1000 名新移民移入，這些家庭若有幼齡學童入學，學區就必須面對輔導更多英語能力不足移民學童的沉重壓力。

胡爾登表示，素里市中心圖書館是去年才新開張的，到目前已增加了百分之 11 的新會員，現在的圖書館服務不只是單純借閱書本的地方，更像是提供移民諮詢及互通訊息的社會服務中心。圖書館人員還須要深入社區，包括到食物銀行，移民及文化機構，學校以及醫療衛生單位，以各種方式儘量與家庭保持聯繫。

據卑詩大學教授赫茲曼(Clyde Hertzman)指出，2011 年卑詩省境內有「學習困難」或「學習力處於弱勢情況」的幼稚園學童比率為 30.9%。相較於素里學區該項早期兒童學習能力有困難的比率偏高，溫哥華學區的比率更高達 40%，和素里的情況相仿，這項比例近年來遞增速度也非常明顯。

卑詩省教育廳強調，省府正在研究改善早期學童教育的問題，同時也已撥款給各學區幫助學習困難的學童，譬如 2011 年執行的全天候幼稚園計畫，全省共有 3 萬 7000 名幼童參與。

參考資料:2012 年 9 月 6 日卑詩省報(The Province)