

針對鄉村資優學生的實驗計畫

駐舊金山臺北經濟文化辦事處文化組

長期以來鄉村代表們都擔心，美國鄉村學校的學術性向資優生沒有受到適當的關注及研究，即使是全國首要資優生機構之一的美國約翰霍普金斯大學資優生研究中心（Johns Hopkins Center for Talented Youth），對於鄉村資優生的關注也相對較少。該中心開始透過鄉村連結計畫（Rural Connections）來解決此問題。此計畫為今年夏天推出的獎學金計畫，讓少數來自鄉村地區的低收入戶學生，參加該中心為期三週的住校課程。以維吉尼亞州 Danville 升上 10 年級的學生 Alex Garcia 為例，此計畫提供他原來學區所沒有的學術挑戰環境。Garcia 表示，「我一向是班上成績最優異的學生，但當我參加鄉村連結計畫後，我發現每個人都很聰明，這是非常不一樣的環境，因為每個人的學術能力都與你不相上下。」

提供線上課程、家庭教育方案與諮詢服務的約翰霍普金斯大學研究中心，僅服務各州或全國成績排名前 5% 的部分學生，且所有服務項目都會收取費用。鄉村連結計畫經理 Kimberly Lohrfink 表示，該中心的招生一向以城市地區為主，但偶爾也會招收不屬於城市地區的優秀學生。

2011 年天才兒童季刊（Gifted Child Quarterly）中，針對資優生對於課堂活動的看法進行調查，發現鄉村地區的資優生認為，比起城市或市郊的學生，其課程較不具挑戰性。Marcia Gentry、Mary G. Rizza 和 Robert K. Gable 的研究亦顯示，鄉村學生較不容易被認定為資優生、較難參與各種規劃完善的課程，且較難找到擁有類似知識興趣的同學。

霍普金斯中心從傑克·肯特·庫克基金會（Jack Kent Cooke Foundation）獲得鄉村連結獎學金計畫的資金，初期提供 \$250,000 的獎學金，超過 120 名 7、8、9 年級的鄉村學生受惠。該中心於 6 月 24 日和 7 月 15 日分別舉辦一場為期三週的課程，學生可擇一參與。自 1980 年起即提供住校課程，目的是讓學生體驗大學生活。24 個站點大多位於大學校園內，學生住在宿舍，並修讀類似大學的課程。除學術方面，此課程計畫亦提供學生認識其他資優生的寶貴機會。

獲得鄉村連結獎學金的學生與來自城市和市郊地區的學生一律平等對待，只有各站主任及課業輔導員知道學生來自何處。擔任住校課程計畫課業輔導員的私立學校校長 Connie Kenyon 表示，各站工作人員會每天開會討論有關參加者的議題，來自鄉村地區的學生從未發生任何問題。「他們能適應、認真學習，並完成他們所需要做的事情。」

Alex Garcia 選擇與數學公式相關的工程和設計課程，然後將其應用至橋樑建設等專案。Garcia 表示，「這裡比一般學校提供更多的實作課程，我非常享受這樣難得的機會。」他的母親 Julia Garcia 非常感謝提供獎學金與課程計畫的單位，假如沒有獎學金，她實在無法負擔 \$3,850 的學費。但如果她的孩子明年想再次參加暑期課程，她打算盡她所能達成孩子的願望。

資料來源：2012 年 8 月 3 日

Education Week

連結網址：<http://www.edweek.org/ew/articles/2012/08/03/37rural.h31.html>