

澳洲 2012 年鑑—教育與訓練

駐澳大利亞代表處文化組

教育與訓練促進澳洲繁榮與福祉，培育澳洲人民具備應有之資訊與技能，以獲得有代價的工作並對知識經濟作出貢獻，澳洲教育部門幫助所有澳洲人充份參與現代社會；教育與訓練驅動競爭性、效率與創新，這些為現代經濟活動的特徵。

澳洲教育以參與（註冊人數）、學習成就（完成正規與非正規課程，或全國測驗成績）及教育資源（經費、基礎設施與人力資源）等三方面來評量教育水準。

澳洲正規教育可分為 4 個範疇：學前教育、學校教育、職業教育與訓練(vocational education and training, VET)、高等教育。學前教育重要性在於縮短弱勢孩童就學前的落差，以確保所有孩童為學校教育準備就緒。學校教育為成人生活準備，自幼稚園、小學、國中至高中，課程日趨專業化。職業教育與訓練的主要目標為培育學生具備特定職業或職場的能力。

澳洲各級政府共同合作，培育澳洲學生應具備之技能與知識，俾利未來有效率地參與社會及在全球化經濟就業！國家教育協定五項目標為：

所有學童入學並自學校接受良好教育；

年輕人具備基本閱讀與數學能力，改善整體閱讀與數學能力；

澳洲學生國際水準表現傑出；

年輕人自學校順利銜接至職場或進階教育；

學校教育促進社會融合及減少學童不利教育條件，尤其來自原住民與托雷斯海峽島民的學童。

技能與職場發展國家協定(The National Agreement for Skills and Workforce Development)訂定澳洲人民技能培育目標，以確保現在及未來澳洲職場符合雇主的需求，訂定 4 項目標如下：

減少就業人口基本技能落差，促進教育、勞力市場及社會的有效參與；

就業人口具備 21 世紀技能之深度與廣度；

全國訓練制度回應不斷變化的勞力市場需求；

善用技能增加勞力市場的效率、生產力及創新，以確保充分善用人力資本。

傳統上，澳洲中小學課程由各州與領地教育廳決定或學校決定，自 2009 年澳洲國家課程、評鑑與報告局（Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority）設置後，負責研發全國教育課程，以創造全國教育課程的一致性，主要目標如下：

關鍵學習領域（如英語、數學、科學與歷史）及其他學科（如地理、其他語言、藝術、經濟、商業、公民與公民權、健康與體育、資訊傳播科技及設計與科技等）的研發

提升全國學生能力（如閱讀、數學、資訊與傳播科技、批判與創造思考、倫理行為、人際與社交能力、跨文化瞭解等）

全國跨課程優先（如原住民與托雷斯海峽島民歷史與文化，瞭解亞洲及永續性）

全國評鑑報告，配合全國國家課程的實施

改進專門術語的一致性

澳洲 10 年來(2000-2010 年)中小學學生/教師比率自 15.0 減少至 13.9，在小學更明顯，學生／教師比率自 17.4 下滑至 15.8；2000 年公私立學校學生／教師比率相當，分別為 15.0 與 14.8，2010 年公私立亦分別下滑為 14.0 與 13.7。

2010 年約有 44 萬 1,000 名學徒與 20 萬 4,000 名實習生，尤其汽車製造與工程，及建造業占最大宗，分別為 5 萬名及 5 萬 5,000 名學徒，但廣義的行政實習占 6 萬 8,000 名。

澳洲高等教育對全國知識、經濟、文化與社會發展扮演重要角色，傳授高級技能，大學為自我認證(self-accrediting)高等教育機構，可自頒正規資歷，非自我認證高等教育機構由各州與領地及澳洲聯邦政府認證，高等教育入學許可依據高中學業成績評量之高等教育入學分數（tertiary entrance ranking），或完成成人入學考試或先修課程或先前學習的認可，或具有工作專業經驗。

2010 年澳洲有 120 萬名高等教育學生，85 萬 7,000 名為國內學生（72%），33 萬 5,000 名為國際學生（28%），國內高等教育學生 61% 為 15 至 24 歲，國際學生 70% 為 15-24 歲，平均 20-24 歲占 55%；國內女性學生占 58%，國際學生男女比率相當各半；2005-2010 年，高等教育學生人數增加 25%，2/3 高等教育學生攻讀學士學位，20%攻讀碩士或博士學位課程，7%修讀碩士修業證書或文憑(graduate certificate or diploma)課程，碩博士課程以資訊科技比率最高（29%），其次為農業、環境與相關研究（28%）及商管（25%）。

2011 年 15-19 歲有 70%全時就學，10%兼職學生，20-24 歲有 27%全時就學，12%兼職學生，25-64 歲有 2%全時就學，5%兼職學生。許多人結合工作與就學，2011 年勞力市場 15-24 歲 83%註冊三級至四級證書課程。15-19 歲 120 萬名學生，其中 44%為全時或兼時工作，20-24 歲註冊學生，其中 64%為全時或兼時工作。

Source:2012 年 5 月 24 日 澳洲統計局(Australian Bureau of Statistics),”
Year Book Australia, 2012”

<http://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Lookup/1301.0Main+Features232012>”

