

法國召開高等教育改革協商會議

駐法國臺北代表處文化組

法國高教暨研究部長 Geneviève Fioraso 於 7 月 11 日宣布召開高等教育暨研究協商會議。Fioraso 希望藉此會議獲得關於高教與研究革新的一致性建議。她表示：「我期待的不是要求，而是貢獻。」會議將以國際知名的愛滋病學者，諾貝爾醫學獎得主 Françoise Barre-Sinoussi 主持的獨立導航委員會為基礎，由巴黎第七大學校長 Vincent Berger 擔任報告人。

具體而言，在七月到九月的全國諮商階段後，十月將召開地區會議，隨後於十一月底舉行全國會議，並於十二月提交報告書。會議成果將在明(2013)年初轉化為新的大學導向法。不過，法國總統 François Hollande 在競選期間已表示不會廢除《大學自由與責任法》(LRU)與研究導向與計畫法。對此，Fioraso 也再次聲明：「我們不會走回頭路，就如總統所說，這將是一項在深度上的改革。」

法國高教界在過去五年內經歷了一連串改革。因此，這項會議的主要目標便是重建高教社群—包括教師、研究人員、行政人員及學生—與政府的對話與對政府的信心。

會議將討論三項主要議題。其一為所有學生，尤其是大學部學生的成功。目前法國有二分之一的大一學生無法順利完成一年級學業，而在 2008 年入學的大學生中，更只有 38%在三年學士學程內獲得學士文憑。大學部學生的成功亦是前任政府的政策目標之一，並於 2007 年推出經費達 7 億 3 千萬歐元的「學士班成功」計畫，希望將學業失敗率減半。但就現況言，要達成此目標尚有一段距離。對此，高教部長希望針對高中開始儘早導引的辦法進行研究，也就是高中與高教階段之間著名的高中會考前三年 / 後三年連續體計畫(Continuum Bac-3/Bac+3)。為能給予學生更好的引導，也應該由高中開始儘早為學生提供資訊。學士班成功的另一項關鍵則是去除教學的分隔。總統 Hollande 曾多次表示大學「應提供逐步專業化的課程，而非自一年級開始便極度專業化的教學」。此外，政府也希望改善目前過高的大學師生比。在政府承諾的六萬名新增教職中，將分配五千個名額給高等教育。

協商會議的第二項議題是研究。許多教學研究人員認為目前法國政府研究管理機構過多，例如國家研究局(ANR)、高教研究評量局

(Aeres)…等。對此，高教部幕僚表示：「會議將評估是否維持國家研究局。在評量局方面，政府需要一個評量單位，這無庸置疑，但此機構的評量範疇及任務則有待討論。」

最後一項議題是重新檢討大學管理辦法。大學自由與責任法賦予各校行政委員會(CA)與校長過多的權力。因此，Fioraso 希望「重建平等權力，並結束校長是企業老闆的作法」。不過，已有部分高教界人士擔心政府將成立美國式的學術議會(Academic senate)，藉由這項外部人士構成的組織來制衡行政委員會。他們認為應該重新賦予法國大學體制現有的學術委員會(CS)與學習暨大學生活委員會(CEVU)更多權力。

這些改革行動也需要大筆經費，這是高教部的最大難題。根據審計院(Cours des comptes)公佈的資料，高教部 2012 年可能面臨短缺 1 億 2 千萬歐元經費的窘境，其中 8 千 8 百萬歐元為學生助學金預算。此外，2011 年有近四分之一大學的財務呈現赤字，2012 年也可能再度出現相同狀況。對此，Fioraso 已與財政部展開密集討論，目前已獲得學生助學金方面的信貸，但她仍得與政府協商 2013 年的高教預算，在擲節的大環境下，這將是道困難的任務。

資料提供時間： 2012 年 7 月
譯稿人： 駐法文化組
原始資料來源： 2012 年 7 月 12 日法國世界報(Le Monde)