

加拿大卑詩省教育廳盼提升學生閱讀能力

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

從下個學年開始，提高低年級的閱讀能力會是卑詩省最主要的目標，調查顯示三分之一的學童還為在為閱讀能力掙扎。

卑詩省教育廳廳長卜佐治（George Abbott）在送給全省教師職員的信件中提到，老師對學生的努力付出讓他很感動，現在他需要他們來協助解決這個以困擾多年的問題。

在信件中他公布 2012-13 年決定為這計畫撥款 1070 萬加幣，並指派高貴林市的監察輔佐 Mareen Dockendorf，做為卑詩省第一位閱讀監察。

Dockendorf 將研擬提升幼稚園至三年級學童閱讀能力的方案。他表示每個學生只要經過正確的輔導和給予機會都有成為一個良好閱讀者的潛能。我們的目的是幫助老師，增加他們作為領導者的能力，好讓他們幫助學童儘早建立優良的閱讀能力。

卑詩省也決定檢討省內的閱讀計畫，並找出計畫成功及失敗的原因。依據研究報告指出，省內許多的社區有不少傑出早期閱讀的範例，但從今年卑詩省基本能力測驗(Foundational Skill Assessment)的結果顯示，只有 70% 的四年級和 64% 的七年紀達到要求的閱讀標準。

雖然在信件中卜佐治廳長並沒有寫出成功的模式為何，但他承諾會持續告知教師最新的進展，也希望教師能夠給予回饋意見。他表示希望這次想法的交換促進彼此間的合作，作為改善現有制度的參據。

卑詩教師聯會(British Columbia Teachers' Federation)對於這封信件感到意外，副會長Glen Hansman 表示他希望廳長發信前能先與代表全省公立學校教師的聯會聯絡，教師們也都同意幫助有閱讀困難的學生，但在卜廳長的信件中也並沒有任何解決方案。同時，他對於廳長把閱讀能力改進放為第一優先感到不解，畢竟原住民教育與特殊教育都是急須關注的。

在教育廳的網站上已有幾位教師在留言，他們建議第一步應該要增加圖書館員和減少班級人數。

參考資料:2012 年 7 月 26 日 溫哥華太陽報(Vancouver Sun)