

## 特許學校有助於提升教學標準

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

美國明尼蘇達州的一家 Harvest 特許學校每六到七週會舉行考試，學校老師也要定期接受考核。結果去年的數學成績贏過明州各地的公立學校。更特別的是，該校全部學生都是黑人。

20 年前，明州率先通過特許學校法，讓這些特許學校可以運用政府的經費，而卻能獨立辦學。以往各公立學校辦學在貧困少數族群與中產家庭子弟之間常產生極大落差，因而有此構想。希冀盡量多招貧困的非裔及西裔學生，藉由此一特殊設計的學校來改善此一問題。

今日全美已設有 5,600 所特許學校，服務全美 50 州中 41 州總計約 200 萬名的學生，並自 2006 年起，每年以 7.5% 的比率增加，不過所佔比例仍小，約僅全美公立學校學生不到 4% 的比例。在某些地區，對於特許學校非常歡迎，如華府地區，公校生有高達 44% 學生均進入特許學校就學。不過這個數字比起紐奧良仍屬相形見绌，該市特許學校所佔比例甚至高達三分之二，這主要是拜該市 2005 年遭卡翠納颶風重創，學校悉毀，乃有機會大力推動教改之賜。至今該市有半數特許學校閱讀和數學成績遠遠超前公立學校，甚至在整個路易斯安那州均名列前茅。

家長們對特許學校均表滿意，排隊等著入學者大排長龍，據統計，現今排隊等著入學者達 600,000 名之多。有些學校甚至必需以抽籤方式來決定入選者，這在知名紀錄片「等候超人」中頗有著墨。

特許學校的辦學績效雖然普獲政界各種不同立場人士的一致認同，然而仍有不少爭議。其中批判最力者當推教師工會，因特許學校有極大的教師聘用權力，聘任者往往並非該工會會員。據最早推動特許學校立法的明州前議員 Ember Junge 所述，教師工會從一開始即設法誤導人們以為特許學校濫用公立學校的資源，並表示支持特許學校者都是一些反對公立教育的人士。

批評特許教育人士常會引用各個特許學校良莠不齊的事例來大肆抨擊。舉例來說，今年年初明尼蘇達大學發現該州雙子城地區若干特許學校表現不如公立小學，數學落後 7.5%，閱讀落後 4.4%，因此即加以大肆渲染。事實上，在許多與特許教育相關的研究報導有很多實在品質堪虞。最近一項較嚴謹分析揭露了有 75% 的研究報告並未對學生的不同背景及學術歷程差異詳加調查，根本就應予以揚棄。

紐約州的一項調查顯示，特許學校學生的數學成績優於一般學校30分。其他如阿肯色、科羅拉多伊利諾路易斯安那及密蘇里等州特許學校的閱讀及數學成績均遠高於一般學校。至於亞歷桑納及俄亥俄等州的特許學校則表現較差，究其原因分別出在當初揀任人選時未加嚴格篩選以及督導過於寬鬆所致。麻州則因審核特許執照程序嚴謹，辦學過程又時時嚴予考核，績效不佳則立即關校，因此乃有極佳績效。

研究並顯示，特許學校辦學較易取得成功的關鍵，在於學校獲得充分授權，有較大的自主空間，可以塑造學生人格、樹立學校文化，教學上得以自由調整學習時間長短，有權裁汰不良教師、獎勵優良教師、並可以更有效率地運用學校經費在需要的地方；而一旦辦學績效不彰時亦得斷然關閉裁撤、較少顧忌與阻力，就這樣，可以充分利用市場機制來改善學校的營運。

資料來源：Charting a Better Course. (The Economist, July 7, 2012)

譯稿人：李勝富 撰譯

