

奧地利教育部長談未來教育方向

駐奧地利臺北經濟文化辦事處文化組

奧地利聯邦教育、藝術暨文化部（Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, BMUKK）部長 Claudia Schmied 女士日前參加由奧地利媒體主辦之「向未來發聲」教育座談會時，與媒體代表、學校發言人及學生暢談對未來教育走向、青年教育問題的看法，其中學生成就評量體系、學生上課時間，都是與會人員熱烈討論的話題。

S 部長表示，重視每個人的價值與促進個體多樣發展，一直以來都是其決定教育政策的基本原則，她相信每個小孩都可找到其擅長的事物、每個孩子都有機會成為精英。

與會青年學子表示，雖然同意教育部長的理念，但其並不認同目前學校透過分數評斷學生表現的機制，甚至有學生建議老師應個別的針對學生提出口頭評語，如此才能為學生帶來學習的樂趣，否則很多知識只是短暫的被裝入腦中，不久後即被遺忘。

根據奧地利政策分析師 Plaikner 的研究，奧地利政府投入在每個學生身上的經費相當多，但在國際成就評比（PISA）中的表現卻差強人意，遠遠落後北歐國家。

奧地利學校發言人 Pühr 表示，芬蘭學生要自 5 年級起（相當我國國中最後 1 年）才可被給予分數，直到第 7 年級（相當我國高中第 2 年）才強制要求教師給分。所以他也支持學校使用分數以外的成就評量方式。但 S 部長認為，即便在學校之外，我們仍處於一個不斷受評估的時代，所以評分制度的存在也有其作用。

另一方面，與會者也提出許多問題供各大家一同思考：如奧地利學生的第一堂課始於早上 8 點，太早開始上課將讓學生無法集中精神；另外，一堂 50 分鐘的上課時間超過一般人可維持專注的時間；學校不應只有讓家長參加的懇親日，應設有讓家長、學生及老師共同參加的座談日。

也有老師反應，取消能力分班後，班上學系成效較差的學生的學習動力明顯下滑。S 部長對此特別強調取消能力分班的必要，並認為應鼓勵學生與能力不同的人彼此學習。

參考資料：奧地利 2012 年 7 月 4 日奧地利新聞報 die Presse
Schmied: "Jeder von uns kann etwas, jeder kann Elite sein"
<http://derstandard.at/1339639735285/Schmied-Jeder-von-uns-kann-etwas-jeder-kann-Elite-sein>