

高出席率與低就業率提高美國高中生學業表現

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

隸屬於美國教育部的美國國家教育統計中心（簡稱 NCES）在 5 月 24 日發佈年度統計報告「2012 年教育概況」，指出現在的高中生比上一代更專注於學業，經濟不景氣也讓他們在升學之路上更加努力。

2010 年，全美共一千四百九十萬名學生就讀高中（九到十二年級），較 2008 年略減，但未脫 1990 年以來緩慢上升的趨勢。NCES 期待今後十年後就讀高中的比率可上升百分之四。

美國中學校長協會副理事長梅爾·瑞迪爾表示，他從事教育四十年以來，美國的人口結構較從前貧窮、也更多元，但學生在進步，每一代都表現得比十年前的學生更出色。

這一代的學生對課業更加投入。與 1992 年相比，2009 年高中高年級學生在過去一個月內曠課三天以上的人數減少了，而十二年級學生在統計前一個月內全勤的比率是 38%，1992 年只有 35%。1990 年到 2010 年之間，參加學生自治、社團、戲劇等課外活動的人數幾無變化，但參加體育活動的比率則從 36% 提高到 40%。

同期高中生的就業率卻減半了。1990 年到 2010 年之間，十六歲以上在校生找到工作的比率從 32% 掉到 16%。經濟不景氣是一大主因，過去十年來雇用學生工作的比率也持續下降。

「以前很多人中午才去學校，也有很多人中午就要走了，只待半天。」瑞迪爾說，現在的學校風氣則完全不同，重視課業和成就。有 22 州提高了高中畢業門檻，學生必須全職上課，課程負擔加重、難度提高，加上青少年越來越難就業，讓教師能鼓勵學生追求更高的學業目標。

「對高中生而言，待在學校裡，比在外面混頭路、跟有家室的成年人競爭來得好太多了。」密西根大學安娜堡校區教授傑佛瑞·米瑞爾說。從 1990 到 2010 年，曾考慮輟學的學生從 12% 降到 7%，而四年畢業並取得正式文憑的高中生也從 73.7% 微幅上升到 75.5%。

不僅如此，現在的高中生畢業時所具備的能力，也更優於上一代。1990 到 2009 年之間，畢業時已修完代數、幾何、三角函數、統計、微積分、生物、化學、物理等大學先修課程的高中生比率大幅提高，這些課程中唯一修課人數減少的是代數一，原因是很多人可能更早在高中之前就修過了這門課。

在經濟大蕭條時期，同樣也曾出現包括貧民、移民在內的大量學生潮，1940 年後，留在學校的高中生比例從 50% 左右驟升到 74%，但當時的州政府卻反而降低修課門檻，例如將原本是大學先修科目之一的微積分換成了普通數

學。米瑞爾認為，同樣面對經濟不景氣，現在的教育策略比大蕭條時期好多了。

如今，州政府提高修課門檻，加上線上課程的普及，對鄉村地區影響尤甚。NCES 官員說，許多地方善用遠距教學，為原本負擔不起進階課程的學生提供機會。遠距教學的修課人數直線暴增，2002 到 03 年間只有 22 萬多人，2009-10 年間已超過 130 萬人了。

譯稿人：魏瑀嫻

參考資料：6/6/2012 教育周刊

