

美國智庫布魯金斯研究所公布教育報告

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

布魯金斯研究所(Brookings Institution)在其所公布的《2012年布朗中心美國教育報告》(The 2012 Brown Center Report on American Education)中，分析美國各州教育發展、教育政策、學生學習成就評量及教育改革成果等概況，並針對教育專題進行針砭。本次2012年度報告主要研究發現有下列三點：

- 預測「各州共同核心標準」對學生成就之影響成效：

《2012年布朗中心美國教育報告》研究結果，預測「各州共同核心標準」(Common Core State Standards, CCSS)對於學生學習成就表現的影響將相當有限。研究指出，長久以來，各州課程標準之品質與嚴謹與否，一直與「全國教育進步測驗」(National Assessment of Educational Progress, NAEP)未具有直接關係，雖然這項預測結果可能讓許多投入推廣共同標準的人士失望，但研究明白指出，「全國教育進步測驗」(NAEP)最主要的影響變數，是存在於各州之內，而非各州之間，讓各州統一標準並不一定能影響學習成果。

- 評估「全國教育進步測驗」(NAEP)的成就落差：

根據《2012年布朗中心美國教育報告》研究分析，符合免費課業輔導服務(Supplemental Educational Services, SES)的學生，在「全國教育進步測驗」主要評量(Main NAEP)中的成就落差，比起在長期發展趨勢評量(Long-term Trend NAEP)更大，研究也分析比較符合免費或補助營養午餐資格的學生、黑人、西班牙裔、英語學習者成就之差異。

- 對國際測驗評比的錯誤詮釋：

報告指出，教育行政人員與政策決定者常常以下列三種方式錯誤詮釋國際測驗評比分數：1) 對測驗評比結果的因果關係含糊其辭，2) 對排名問題的迷思，3) 對所謂 A+ 國家的普遍謬見。報告也直言，這些情況常出現在特定政策立場的決策者，選擇性地運用資料數據來支持其論點。

布魯金斯研究所是一個非營利的公共政策研究機構，總部設於美國華盛頓特區，約有300多位專兼任各領域研究人員，主要任務在於

進行高品質、獨立的研究，以提供政府及各界各項創新務實的建議，該機構主要針對下列目標進行相關研究及提供建議：

- 1) 強化美國民主發展
- 2) 強化所有美國人民之經濟與社會福利發展，以及確保安全與各種機會之獲得；
- 3) 確保更為開放、安全及合作共榮的國際社會。

布魯金斯研究所是華盛頓特區知名的研究機構之一，這類研究機構一般被歸類為「智庫」(Think Tank)，由於美國華盛頓特區不僅是美國聯邦行政中心，更是各國外交使節及媒體集中之地，所以乃有相當多專責於針對政治、商業教育或軍事等政策進行調查、分析及研究的機構，這些機構通常獨立於特定政府或政黨立場，但也多與國際議題密切相關。

布魯金斯研究所設有不同領域之研究中心，其中，布朗中心(Brown Center)研究範圍包含經濟、政治科學、社會學及歷史等。有鑑於教育是人民福利之根本，所以布朗中心特別成立教育政策研究部門，每年度均針對美國教育專題發表研究報告，檢驗美國教育發展概況及提供決策與問題解決之道，相關研究並包含跨國及國際比較研究。在教育議題上包含課程、學術標準、績效責任、測驗、學校與班級規模、教學科技、學校選擇、學校治理、教師及教師組織、教育經費、成就落差、資優教育、特殊教育、遠距教育、虛擬教育及其他都會教育問題等。

布魯金斯研究所之布朗中心自從 2000 年起每年度均針對美國教育專題發表研究報告，報告名稱為《布朗中心美國教育報告》(The Brown Center Report on American Education)，探討及檢視美國教育重要議題及最新發展情勢。

譯稿人：張佳琳

參考資料：布魯金斯研究所網站 <http://www.brookings.edu/>