

如何培養大學入學輔導人員的政策建議

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

全國大學招生諮詢協會在6月21日發表一篇名為：「專業的大學知識：重新構思如何培養大學入學輔導人員」中建議一些涵括心理學，社會學，教育政策，經濟等在這個廣泛領域工作的人員應具備的專業能力供各界參考。然而，更值得探討的是，如何培養具備專業能力的大學入學輔導人員。如要將這方面的知識納入現有的培訓模式，必須有多層面的具體政策支持。以下部分是該研究提供值得參考的8個政策建議，

1. 鼓勵各州將大學準備輔導人員所需的課程增加到中等學校輔導人員執照必修課程中。

2. 針對輔導人員執照更新時，要求各類型學校的學校輔導員於在職訓練時完成直接關係到大學入學準備輔導所需的主題科目以提升大學入學預備輔導的專業性。這項作法也是為將來實施專業大學入學預備輔導人員執照做暖身。

3. 召集大學入學預備輔導利益相關的專業人員和組織產生對話以整合及建立大學入學預備輔導人員應有的專業能力。一旦這套專業知識能力表單建立後，將可成為日後專業發展、工作職掌的說明、專業表現的評估和專業責任區域釐清的基礎。

4. 撥付整合式的補助金和大學入學預備補助金以培訓多方面大學入學預備輔導人員。由於大學準備輔導過程中，學校、社區和大學都有人員共同參與，共享專業知識發展的資源將是一個重要舉措。

5. 要求學區和社區提供經費支持輔導人員舉辦大專預備輔導為導向的培訓。同樣，個別學區和社區也應要求輔導人員團體在其年度進度計畫報告、公告和其他學校輔導員的專業發展活動計畫中包括並支持學生的大學預備需求。

6. 鼓勵學區和社區為基礎的組織規劃利用本報告所述能力表單起草大學入學預備輔導人員職務說明，也支持以類似能力表單為專業發展和專業表現評估工具的指標以衡量輔導人員的績效。

7. 開發專業發展訓練組織可使用的個別評估工具。這種評估工具不僅可以讓個別輔導人員用作自我評估，也可用來調查輔導人員對大專應有的專業知識。

8. 建立獎勵制度以鼓勵記錄目前正在使用的培訓模式和格式做為日後的研究基礎。收集愈多有關由不同途徑而選擇以大學入學預備輔導為專業的資訊，並加以評估將能有助產生有效的專業人員培訓模式。

譯稿人：姚君佩

參考資料：6/ 21/ 2012 高教紀事報