明星高中背後的真相

(The Lists of Best High Schools, Numbers Don't Tell the Whole Story)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組

又到了一年一度的明星高中名單發表的時刻，不論是全國性的指標（美國新聞與世界報導、華盛頓郵報、新聞週刊、每日野獸[The Daily Beast]）或是地區性的指標（波士頓雜誌、紐澤西月報[New Jersey Monthly]、芝加哥太陽報），結果都將使焦慮的讀者感到挫折。

一般人很難輕忽這些名單：明星高中附近地價日益攀升；父母們竭盡心力要讓子女進入明星高中；最好的老師與校長也都想在明星高中任教。新聞週刊最近發表了全美 1,000 所頂尖高中的名單，並研議如何透過量化技術，讓這個名單成為有意義的教育參考資料。首先，新聞週刊使用了科學評等系統的 6 個參數，亦即：應屆畢業率（25%）、大學錄取率（25%）、每位學生參加的大學先修課程（AP）與國際文憑大學預科課程（International Baccalaureate；IB）應試率（25%）、SAT/ACT 分數（10%）、AP/IB 平均分數（10%）與每位學生參加的 AP/IB 課程量（5%）。透過這樣高度設計的指標，全美第 435 所明星高中（麻州 Westwood High—0.51）才能夠與第 436 所高中有所區別（威斯康辛州 New Berlin West—0.50）。

哪些學校能在新聞週刊的指標中名列前茅呢？在前 50 的學校裡，有 37 所是選擇性入學（selective admissions）或是「磁鐵學校」（magnet school；亦即具有特別課程設計與教學方式的學校），他們選擇學生的方式是綜合考量學生的入學考試、總平均分數（grade-point average；GPA）、州考試結果與寫作評量等。簡而言之，為了成為明星高中，學校只接受表現最好的八年級生，而如果學校確實用心栽培，學生未來就會成為最優的 12 年級畢業生。

換言之，明星高中三部曲：優進、優出、最優學校（Best in, best out, best school.）。

在新聞週刊前 50 名的高中裡，有 8 所是特許公立學校（charter schools），對於那些認為公立教育應該提高學習困難學生學術表現的人而言，這數字聽起來很不錯。特許公立學校應該接受任何申請者，但是當學校有超收之虞時，這一切就變得像是在買樂透了。

怎麼做，才能更民主？

在新聞週刊的名單中，兩所最好的特許高中是隸屬於亞歷桑那州特許公立高中系統的 Basis high schools in Scottsdale and Tucson，就校方的網頁來看，該校的課程設計嚴重依賴 AP 課程和大學相關課程，包含中文和拉丁文。這意味著只有學術表現夠厲害的學生能夠申請，而根據新聞週刊的資料，該校 701 名學生中的 95% 是亞裔和白人，其中亞裔只佔該州 2.8% 的人口，卻在 Basis 佔有 41% 的比例；15 名拉丁裔學生 (2%) 反映該州 3 分之 1 的拉丁裔人口；根據亞歷桑納州教育部網站資料顯示，即便美國原住民佔了 5% 的人口，但沒有學生在學的資料，他們；非裔美國人的學生只有 13 位，並且沒有任何移民勞工 (migrant workers) 子女就讀該校；該校學生沒有人合格申請午餐或須要接受特別指導課程 (special education classes)。

很明顯地，明星高中之所以優秀，是因為他們提供的服務並未照顧到那些「不夠優秀的」(un-best) 學生。

在前 50 的明星高中裡，剩餘的 5 所位於市郊並接受所有學生的申請，只要他們是該社區的居民。這 5 所學校的唯一共同點是，所有的學生都來自全國最富裕的家庭。其中和紐約州家庭平均收入 5 萬 4,000 美元相比，在紐約 Bronxville 的高中 (第 40 名)，其家庭平均收入達 16 萬 6,000 美元，排名第 41 的 Jericho 的高中，家庭平均收入則達 12 萬 8,000。維吉尼亞州也有類似情形，亦即該州家庭平均收入是 5 萬 9,000，遠低於該州排名 45 的 Falls Church 高中社區收入 11 萬 1,000 美元。

那些希望子女能進入最好高中的父母則應該遠離中西部，其中包含 14 個相連的州，從蒙大拿到密西西比共橫跨 2,000 英里的地區被新聞週刊描述為教育的荒蕪之地，因為沒有任何一所前百名的高中坐落於這些州，包括威斯康辛、明尼蘇達、密蘇里、內布拉斯加與堪薩斯。更令人震驚的是甚至在麻塞諸塞州內也只是一所前百名的高中，而該州學生在閱讀與數學的表現在一直扮演著全美領先的地位。

另一方面，美國之所以偉大是因為任何人都可以用不同的公式來衡量事情，因此大家都有機會成為頂尖。

想要子女進入最好的高中？則應遷徙到德州或佛羅里達，前者有全美第 2 多的前百高校，共 15 所；後者則有 10 所，列全美第 4 多。毫無疑問，這一切都要感謝小布希對於教育改革的努力，和新聞週刊的影響，使標準化考試的結果成為衡量學校表現的重要指標。

此外，紐約州 Scarsdale 的高中是家長應該極力避免的，因為這學校沒有進入前 1,000 名的排行榜，雖然單以 1935 的 SAT 平均分數而言，該校的排名將會是第 21 名，然而該高校並未提供任何 AP 課程。為什麼沒有 AP 課程？Scarsdale 校方表示，他們發現 AP 課程太重視通識教育，無法深入 (A. P. courses encourage students to go a mile wide and an inch deep)，所以校方自己設計了不同的先修課程。學生可以在波士頓的甘迺迪圖書館與博物館，或在紐約海德公園的小羅斯福國家歷史遺址進行田野研究，而不是花費所有時間與 AP 課程的教科書奮鬥。有 3 分之 2 的 Scarsdale 高年級學生進入了被 Barron's 大學競爭力指南評為全美最有競爭力的大學。當然，新聞週刊和 Barron's 並不是同一個公司，所以前者並不會用 Barron's 的結果做為參考。

除了參考變數的問題外，新聞週刊只以學校所繳交的資料來加以評等，而 Scarsdale 高中並未送出資料；全美 2 萬 6,000 所高中，約有 2,000 所學校送出資料，其中 1,000 所學校被列入明星高中的名單，意味著只要學校聰明點，就會有一半的機會成為明星高中。

負責該指標的新聞週刊及每日野獸 [The Daily Beast] 主任 Mark Miller 表示：「只要民眾了解這個指標的限制，就會了解他的用處了。我們選擇以學校如何替學生升學鋪路作為評比的指標，如果沒有這些學校的努力，學生可能沒有升學的可能。」他進一步表示，5 月份每日野獸 9,500 萬的瀏覽人數，都要歸功於這份指標。

「有鑑於報章雜誌業者的赤字連連，指標是個搖錢樹，這是我唯一想到比較能夠維生的方法。我不反對學校選擇性入學政策，這是公共政策中很重要的一環。我自己的母親在 East Boston 的清寒社區長大，因通過考試而進入 Girls Latin School 就讀，然後到 Radcliffe。排行榜是用數據堆砌出來的，這才是我所擔心的事情，因為那些面臨嚴峻挑戰的學校最容易落敗。總之，公立教育若只重數據，被解僱的就可能是那些教學、辦學認真的老師和校長。」

譯稿人：黃韋豪 (EDU/TW/NY/0871)

資料來源：2012年6月3日紐約時報(The New York Times)