

美國大學努力為畢業生謀出路

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

美國大專院校為辛苦培養的畢業生工作出路承擔多少責任？到目前為止，其實並沒有多少。雖然各校的就業輔導顧問辦公室都佔據校園一角，也積極的辦理就業博覽會及接待公司招聘活動，並在畢業典禮後6個月廣發問卷調查，詢問就業狀況，即使學生反應冷淡，很少回復，卻不減大學極欲公布高就業率的興致。

已有4屆畢業生歷經了景氣停滯的年代，學費上漲又持續不斷，越來越多的學生家長開始衡量支付高學費的代價是否能獲得等值的學位？雖然不至於斤斤計較，但一些中等學術地位的大學，如果學費不低，畢業的學生大部分都背負債務，明顯的將會承受更大的招生壓力。

目前雖然還沒有大學被民眾控訴就業率宣傳不實，但已有數十家法律學院自行誇大畢業生就業和工資被法官起訴的情況，大學招生多年來皆強調畢業後的高就業率，給參觀校園的未來新生美好遠景和想像，如果不想一樣面臨被告的命運，學校得努力提升就業率，並在經濟蕭條年代，加把勁協助畢業生就業。

在協助畢業生就業這一方面，最有創意的反而是那些過去一向不喜歡與就業準備掛勾的文理學院(Liberal-Arts Colleges)。

今年4月間在維客森林大學(Wake Forest University)的一場會議，把焦點聚集在文理學院教育在今日的就業市場扮演的角色。VF企業總裁Eric C. Wiseman在會中表示，有太多畢業生在就業之途掙扎的艱辛故事，他認為，大學內的每個人，從就業輔導顧問到教授，都必須為他們製造的產品——即畢業生負責。

以下的一些文理學院所開發出的協助學生所學與產業聯結的策略，也應可適用於其他大學。

一、擴大職業發展的範圍：

近年來各大學在設置就業輔導辦公室方面不惜餘力，但問題在於仍把大三或大四生才當成生涯規劃及就業準備服務的主要對象，仍不能和大學的學術功能相互連結，仍然各自發展。

Franklin & Marshall College校長Daniel R. Porterfield表示，生涯規劃及發展必須是屬於整體學習的一部份，在大學時就應該積極為畢業後的職業生涯做準備，並且教育也必須把畢業後頭幾年也

考慮進去。他建議完整的大學教育應以 10 年為影響期(zone of impact)，包括未入大學的前 1 年（高中最後 1 年），大學 4 年的在校學習，及畢業後 5 年。而全階段職業發展過程，則要以 20 年來計，任重道遠的教育工作不應以畢業日為截止期。為此，他特別在他任職的大學設立了一席主管學生發展的助理副校長職位，除了負責傳統的就業輔導規劃外，還開立新的課程，專門教授一些生活技巧如負債管理等，及一些軟技巧(soft skills)，如解決衝突等，剛畢業的校友及在學大學部學生都可以參加。

二、增加學士後工作經驗

Davidson College 校長 Carol E. Quillen 則表示，一些事業有成的校友告訴她，他們願僱用母校畢業 3 年的學弟妹，但對於才畢業的興趣缺缺。這也表示剛畢業的畢業生，必需先要有足夠的實務經驗和職場磨練，才能展示出所學技能，成為就業市場上的合格競爭者。該校以曾經流行的「為美國而教」(Teach for America) 模式為範本，開創了一項為期 1 年的實習計畫，畢業生將在與學校簽約的非營利事業單位工作，近距離的跟在執行長旁或接觸執行策略，以便開發自己的潛能，該校仍在努力讓計畫變成有給職，部份薪資，將由學校來分攤。

三、就業人數的統計，不足以交差

光有就業人數的統計，仍不足以解開家長和學生心中的疑慮。在經濟不景氣的年代，耗支鉅額學費把書念完，又好不容易獲得工作，但所得的工作報償是否能還得起學生貸款債務呢？St. Olaf College 最近宣布他們開發了一個完整的學費回報查詢網站 (<http://stolaf.edu/return/>)，透過問卷調查及社交網站的運作，該校掌握並公布 92% 的 2011 年各系所畢業生就業狀況及薪資等詳細資訊。

該校校長 David R. Anderson 在網站影片中表示：「這個網站的公布，代表對世人認為文理學院教育只會教人修身養性、成就自身的最好回答。」文理學院畢業生不但能夠獨善其身，也能走入人群，為社會所用。

考慮學費的回報，許多家長及學生都想了解各別學位畢業後可能的就業狀況，因此各校必須更精細區分不同主修的就業率及薪資情形。現在 LinkedIn 網站的出現，提供一個比各校網站更清楚的不同學院畢業生的職業發展方向，比各大學網站所做的都強很多。除此之

外，如果有大學不願公開分享這類的資訊，維吉尼亞州為了對眾多學子有個交待，將成為全美第一個公開州內所有公立大學和部份私立大學數百個學程畢業生中間薪資的州。

在現今情勢下，大學學歷價值何在？已是無法迴避的問題，所以現在的大學應該更清楚地表達他們如何為學生的生涯作準備，並向未來的學生展示他們在這方面所作的成果。

譯稿人：吳迪珣 / 藍先茜摘譯

資料來源：2012年6月13日，高等教育紀事報

連結網址：

<http://chronicle.com/blogs/next/2012/06/13/struggling-to-lunch/>

