

奧地利專家呼籲加強教師多元文化教學能力

駐奧地利臺北經濟文化辦事處文化組

在奧地利，大約有 18.4% 的學生具有移民者背景，在維也納此情形又更加顯著：約有 43.3% 的學生如此。這些學生來自全世界上百個不同的國家，各自文化背景皆不相同，讓課堂成為一個由許多種族構成的環境。

但是，奧地利移民專家認為，目前奧地利教師培育方向目前仍未針對此情況做出改變，並未強制要求教師選修「多元文化教育課程」，教師在備課時也未被要求考量各種不同的文化，盡速推動教師在多元文化領域的進修培訓是刻不容緩的事情。

在教師培育課程設計方面，目前此一主題的統整性仍不足夠，可供選修的課程也不多，選修的人數不僅少，選修者對此議題的重要性亦認知不足。為什麼需要加強面對多元文化的技能？因為老師不僅要面對來自不同文化背景的學生，也需要學習如何處理自己對此產生的不確定感：為什麼要禁止學生在校園裡說土耳其語？此類問題對受過訓練的教師而言將更容易回答。

除此之外，專家也建議老師應學習掌握不同文化的知識，增加對其他國家的習俗、地理與傳統之認識，甚至可學習其他外語，讓自己的思考方式不侷限於德文使用者的思維模式。

參考資料：摘譯自奧地利 2012 年 6 月 3 日奧地利新聞報 die Presse
Pädagogen sollten fit für multikulturelle Klassen sein

http://diepresse.com/home/bildung/schule/762881/Paedagogen-sollten-fit-fuer-multikulturelle-Klassen-sein?_vl_backlink=/home/bildung/schule/762896/index.do&direct=762896