

澳洲維多利亞州教育改革歧見深

駐澳大利亞代表處文化組

澳洲維多利亞州幾乎有三分之一的新教師除了工作量過度和薪資過低外，在教職5年後不確定自身會在公立體系學校繼續教書，新進教師亦因不易獲得續聘而感到受挫，約68%表示，重新申請契約的要求對教學造成負面影響。

澳州教育工會(Australian Education Union)在6月7日維多利亞全州發起教師薪資與工作條件罷工之前，於5月30日發布針對1,047位新進教師的調查。即使選舉前承諾維州教師將成為全澳最高薪資，但4月維州政府拒絕加薪2.5%以上，迫使協商談判破裂。維州教師要求未來3年加薪30%、中小學班級人數最多20人及減少教師簽訂短期契約數量。

預計三年內離職的一位小學教師表示，重新申請是最糟糕的事，工作不安定，每6個月或1年重新簽約即令人憂慮不安，影響個人睡眠、教學及生活，且無法獲得房貸，如果畢業後幾年內無法安定職位，過了這幾年後將很難在任何地方成功取得教職。

維多利亞州公立學校約8,000名教師或全體教師的18%為簽訂契約的教師，新進教師比例則更高，約47%。澳洲教育工會所發布的調查亦顯示，56%的新進中學教師被要求教導個人專業以外課程，且有98%的教師須自掏腰包購置教室設備，今年度每位教師平均花費澳幣250元(折合新臺幣約7,500元)。

逾60%新教師及74%的實習教師表示，如果其他州可改進薪資與工作安定感，會考慮離開維州前往教學。澳洲教育工會維多利亞分會主席馬莉·布嫻特(Mary Bluett)表示，這對維州政府是一個警訊，維州政府必須正視契約聘雇教師的高比例，且視為緊急事件處理。

史蒂夫·包爾(Steve Power)因為任教的小學缺乏明確教職生涯而醒悟，於服務4年半離開教職，他表示新進教師簽訂契約人的數是眾所關注的議題。其間，雖然政府挹注澳幣5億5千萬元，澳洲各州政府與聯邦政府間已於2009年在澳州政府委員會(the Council of Australian Governments, COAG)達成改善教學品質的協議，澳洲聯邦政府改善學校教學品質的計畫亦獲正、反面回應，然社會大眾仍關心其成功目標不明確及缺乏透明性。

澳洲政府委員會所屬之改革委員會亦於5月30日發布評鑑各州及領地在全國教育協議所同意的「里程碑」，但此項企圖改善教學品質的全國教育協議卻被評議成冗長協商的里程碑，以及沒有時程或過於複雜且程序導向歧義的里程碑。

Source: 2012年05月30日澳洲時代報(The Age)

"Teachers seeing no future in state system"

<http://www.theage.com.au/national/education/teachers-seeing-no-future-in-state-system-20120529-1zhfz.html>