

報告指出美國高中生比以往更加用功

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國國家教育統計中心（National Center for Education Statistics, NCES）於本（2012）年5月24日公布《2012年教育概況》（The Condition of Education 2012）分析全美教育各項概況與發展趨勢，並指出美國高中生比以往更加用功認真。

本項《2012年教育概況》報告，除依據教育參與、初等及中等教育概況及產出、高等教育概況及產出三個面向，以49個各項教育指標之形式以及各種最新數據呈現美國最新教育概況與發展趨勢，有鑒於自從1990年開始，許多政策更迭變遷對高中教育發展有相當層面影響，所以本次《2012年教育概況》特別再針對20年來的高中教育進行分析。

根據相關數據分析指出，美國高中生比起上一代（十年前）更用功、也更認真於學校課業，報告也指出景氣不佳讓更多高中生選擇繼續升學，16歲以上的高中生打工比例有減少趨勢，而高中生有更加投入學業之趨勢。

以學生數而言，2010年有14,900,000名9-12年級高中生，雖在2008年有稍減趨勢，但若從1990年至今整體來看，則仍是逐漸增加，美國國家教育統計中心預期未來十年高中生人數將增加4%。

在學生參加課外活動部份，從1990年到2010年，高中生參加課外活動並無顯著變化，但參與體育活動的比例則從36%增加至40%。而從1990年到2010年，16歲以上的高中生打工比例，則從32%減少至16%，隨著經濟不景氣而逐年下降打工比例減少一半。

在繼續升學情形方面，一般而言，高學歷的父母大都希望子女在完成高中學業後繼續升學，但統計顯示，隨著經濟不景氣，不論父母學歷如何，高中畢業生繼續升學的比例逐年增加。

在學校課業上，分析指出，現在高中學校比起以往更重視學業，不但教室教學更趨嚴格，學生亦被要求修足課程及完成學業，從1990年到2010年，學生輟學率從12%降至7%，高中生順利畢業比例則從1991年的73%，提升至2009年的75.5%。

在大學準備度上，報告也指出高中畢業生比起前一代的學生在大學準備度(college readiness)上表現更佳，被大學視為準備度重要指標的代數、幾何、三角函數、統計、初等微積分、微積分、生物、化學、物理等課程在1990至2009年間，只有代數1課程的完成學生比率稍降，原因可能是因為學生提早修此課程，先備知識尚未備全之

故。其他 STEM 課程:科學、科技、工程、數學，1990 至 2009 年間修課學生均有顯著增加，包括完成幾何課程的學生增加 24%，完成代數 2、初等微積分、生物、化學的學生增加 20%。

美國在經濟大蕭條期間，由於景氣不佳，進入高中學生人數增加，在 1940 年代前後學生人數增加比例從 50%至 74%之間，但移民及窮苦學生人數也增加，為此各州實施寬鬆課程，甚至以普通數學取代大學先修程度的課程。如今隨著各州逐漸增加課業要求，網路課程也逐年增加。2003 年共有 22 萬名學生選修網路課程，至 2009 年增加至 130 萬名。

在校園安全部分，從 1992 年至 2010 年，校園犯罪顯著減少，1992 年每千名 12 到 18 歲學生有 154 起校園犯罪，2010 年平均每千名學生校園犯罪事件降至 32 件，校園偷竊比例也從每千名學生 101 件降至 18 件。

全美中學校長協會(National Association of Secondary School Principals)在維吉尼亞州 Reston 地區的副主任 Mel Riddile 便指出，在教育界服務四十年來，我看到學生一代比一代更好。

美國國家教育統計中心(NCES)自 1987 年開始，在國會要求下，以教育指標之形式出版年度《教育概況》報告，做為展現教育績效與公共宣導媒介，並作為決策者進行教育改革及教育政策擬定之參考。本項《2012 年教育概況》報告也指出，從 2011 年到 2022 年，公立初等及中等教育招生人數預估將從 49,500,000 名，增加至 53,100,000 名學生，增加比例為 7%；美西地區以及美東沿海地區增加速度更快。

譯稿人:張佳琳

參考來源:《2012 年教育概況》http://nces.ed.gov/pubs2012/2012045_1.pdf
Education Week

<http://www.edweek.org/ew/articles/2012/05/24/33condition.h31.html>