

報告指出研究所需要重視就業輔導

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

根據大學研究所委員會和教育考試服務中心四月聯合公佈的一份報告指出，到 2020 年，市場上將有 260 萬個需要受過高等學歷的新就業機會。各個研究所在學生就業準備和就業經歷追蹤工作上需要做得更好。這項名為「通過大學研究所進入職場的通路」報告預測指出，未來八年裡，要求碩士學位的工作會增加超過 22%，要求博士或專業學位的工作數量將增加 20%。

報告同時預警這條通過研究所進入職業生涯的途徑是障礙重重，這些阻礙也將影響美國運用這些具高知識和高技能的人力資源，除非大學和雇主聯手合作加強研究生的在校培訓以因應工作的需求。這些障礙之一是研究生缺乏對自己專業的全方位職業選擇的認知。因為學界終身教職位置縮減，在研究所畢業後，越來越多研究生需要探索學術界以外的職業，這些可能應用到自己專業的產業訊息是至關重要的。「迄今為止，很少有研究確認研究生是否了解他們的研究和未來的職業選擇之間的關係，」研究報告合著者，同時也是教育考試服務中心主任凱蒂溫德勒女士指出。「如果我們能點出就業途徑，我們將確保學生有一個藍圖或框架，並在合理範圍內作出明智的選擇。不只雇主能了解員工和雇主雙贏不可或缺的關鍵因素，大學也能夠適應市場改變和改進課程規劃，滿足有效工作的需求。」

這項最新的研究是一個 2010 年報告，「前進的道路：美國研究生教育的未來」的後續，當時研究者發現，大約一半獲得博士學位的人是在學術界以外的職場工作。但完成該報告後，其作者仍然不知道學生如何選擇職業。新的研究著眼在了解研究生在進入研究所之前，修習學位時和完成學位後對他們的職業選擇知道多少。在解析學生如何了解可行的職業選擇和研究生課程在指導學生進入職業生涯中發揮的作用後，研究人員發現了研究生，尤其是在博士程度，職業選擇缺乏透明度。

該報告發現，只有約三分之一的研究生在進入研究所之前有獲得足夠的有關職業選擇全方位的資料，在讀研究所期間，許多學生依賴教授來提供職業生涯的資訊。但這些職業選擇的資訊是非常有限，因為教授只知道自己的職業生涯環境，而不熟悉超出學術界的其他產業。許多受訪查的研究所所長告訴研究人員他們的學生對職業選擇的知識不是很豐富。雖然有一些研究所會提供資料或開有關職業選擇的課程，就業輔導在各大學理並不是一個高度優先事項。從調查結果中，仍不能明確看出現在和未來誰應負責提供學生有關全方位職業選擇的資訊。美國印第安納大學研究所所長詹姆斯·溫布希說，研究所需要針對他們的學生獲得什麼樣的工作以及他們的事業如何進展來了解學生職業生涯成果並做好有系統的追蹤。「如果學校知道畢業生們在哪工作，我們將能更好

的準備學生去適應各種不同的職業生涯，」溫布希所長說。「研究生也更清楚將來有哪些職業可供他們選擇。」

大學研究所委員會還與一系列在企業和政府的雇主訪談到他們對具有研究所學歷的新員工如何衡量工作表現的成功和各種行業內部升遷的管道，以更加强了解雇主的期望。雇主肯定具研究所學位的畢業生帶給他們的組織有價值的貢獻，因為他們有快速學習和解決複雜問題的能力，但雇主也認為，這些研究生缺乏一些在商業環境成功所需的，如精通團隊精神和表達技巧，這些必要專業技能。該報告強調，研究生需要學習創新，將他們的專業知識應用到其他領域，並要有企業家的眼光和想法。最後，該報告建議，校方應追蹤其畢業研究生的職業生涯的發展，提供更強的職業生涯輔導服務；加強與研究所畢業校友更多的聯繫，擴大研究生教育的重點，包括發展更多產業需求的專業技能；並建立更多的機會讓研究所的教授和學生與企業、政府機構和其他非學術性的雇主進行互動。

譯稿人:姚君佩

參考資料 4/19/2012 高教紀事報

