伊比利美洲教科文組織啟動《有‘電’斯有‘學’》計畫

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

“我希望有網路”，“希望有電能讓我晚上唸書”，這是巴拉圭東部阿曼拜省（Amambay）原住民學校小朋友在「伊比利美洲國家教科文組織」(OEI)《有‘電’斯有‘學’》計畫宣傳影片中提出的微薄心願。本月 7 日，該組織秘書長馬切西（Antonio Marchesi）在馬德里的總部正式宣佈啟動上項援助方案，計畫利用太陽能讓所有拉丁美洲公立學校在 2014 年都有電可用。同時，OEI 還邀請了多位知名運動員、影視明星及藝術家為計畫代言。

這項計畫的起源為有鑒於拉美西葡語系國家除阿根廷、智利、委內瑞拉及古巴外，其餘 15 國共有 62,400 餘所學校在可見的未來無法獲得供電，因之在 2010 年底舉行的第廿屆伊比利美洲國家高峰會議中，通過了以謀求拉美地區兒童及青少年平等受教育權利為宗旨的《2021 教育目標：我們對新世代的教育願景》方案，其後在去年 9 月底召開第廿一屆 OEI 教育部長會議中決議通過了《有‘電’斯有‘學’》計畫。截至目前為止，瓜地馬拉、薩爾瓦多、宏都拉斯、尼加拉瓜、哥斯大黎加、巴拉圭、哥倫比亞、秘魯等國政府及墨西哥普埃布拉州（Puebla）政府已與 OEI 簽署了相關協議。

為了實現此一提供偏遠學校基本用電的計畫，OEI 預估將對每所學校平均投資 4,200 歐元，經費總需求達 2.6 億美元，其中 60%花費於裝設太陽能集電設備，其他 40%則用以購買電腦（含設置網路）、電視等教學器材、為教師開設教學科技課程，以及對技工進行設備維修訓練。至於各國政府，則負責日後的保修後勤支援。馬切西秘書長指出，這項計畫的意義在於實現社會正義，令落後地區學校獲得使用先進教學工具的機會，縮短數位落差，另方面也展現西葡語系國家的團結及一體性。今年的目標為替每一國家至少 100 所學校解決供電問題。

《有‘電’斯有‘學’》計畫的財源主要來自政府、國際組織及公私營企業－包括BBVA銀行、國家電力公司（Endesa）、國營電話公

司（Telefónica），國營天然氣公司（Gas Natural）、西班牙國家航空公司（Iberia）、曼弗雷保險集團（Mapfre）、SM出版集團等西國大型企業一的資助，非政府組織「能源無國界」（Energy without Borders）則提供技術協助。同時，OEI也在官網上以「1歐元1瓦電力」為號召，對社會進行小額勸募。

在巴拉圭方面，除了購置前述學校所需的各種器材外，並嘗試將太陽能電力的使用層面擴充到安裝地下水抽蓄設施，水源除了供應日常需求外，也可運用於校內的實驗果園及菜圃，為社區糧食安全提供一分保障。另外，巴國政府也將提供學生充電式檯燈，除了在教室中使用外，下課後可以做為家中的照明設備。我國政府將在巴國《有‘電’斯有‘學’》計畫中扮演重要的角色。

長久以來，拉美國家城鄉之間始終存有巨大差距，即便如僅墨西哥、巴西及秘魯等整體發展程度相對較高的國家，也分別有18,000、14,600及10,000所偏遠鄉村學校無法獲得供電，合計校數達拉美整體的近七成。其他如宏都拉斯及尼加拉瓜兩國，因國土規模及人口數量較小，無電學校總數遠少於拉美大國，但比例甚高，分別達48%及41%。此外，拉美地區據統計仍有超過300萬名兒童無緣接受初級教育。

資料來源：ABC報 / 2012年5月10日
OEI網站 lucesparaaprender.org/web/presentacion-de-la-campana-para-aprender/

National Academy for Educational Research