

亞太教育部長會議期間 南韓將充分展示數位科技與教育結合之最新成就

駐韓國臺北代表部文化組

幾乎沒有人懷疑，南韓人民高度重視子女教育，是南韓經濟得以快速崛起、繁榮的主因。因此，南韓政府認為，它是許多發展中國家的典範；特別是在這數位化時代，如何將最新資訊通訊科技與學校教育結合，使教育成為國家發展的活力，南韓願將這方面的成就與低度開發國家分享。

南韓教育科學技術部李周浩部長說：「智慧型學習（smart learning）」已是今日教育決策者面對把玩最新通訊工具年輕人學習問題所經常想到的一個名詞；南韓樂意在本月下旬第五屆亞太經濟體教育部長會議裡，將南韓所研發出來的最新數位學習方法，展示給與會各經濟體專家。

此項教育部長會議預訂本月 21 日到 23 日於古先羅王國（Silla Kingdom）（公元前 57 年至公元 935 年）的首都慶州舉行；針對亞太區域內各經濟體所面臨的各種挑戰及如何強化彼此間的教育合作深入探討，譬如人力資源開發、如何善用最新科技建立學習環境…等。預計約有 500 位國際人士出席，其中包括 21 經濟體教育首長、國際組織代表、世界級企業領袖。

李周浩部長說：會議期間，南韓政府不僅要增進各經濟體對南韓教育制度、政策的認識，更要呈現「以科技改變教育環境、教學方法之全球領航者」的成就；會議首要議題，就是藉新科技積極調整傳統教室，同時將南韓教育策略、願景提供給其他經濟體參考。

這將是一個不用紙張的會議，因為與會者使用資訊科技龍頭三星電子公司提供的平板電腦（tablet PC），就可以隨時掌握議題討論情形、取得各項相關資訊；會場旁，南韓教育科學技術部還設有攤位，讓參觀者親自體驗各種智慧型學習方式。

如何將科技與教學作完美的結合，是南韓教育工作者的主要努力目標。依據南韓政府「智慧型教育策略（Smart Education Strategy）」綱領，2014 年，國民小學紙本教科書、參考書、字典、教學資料等全部數位化；2015 年，所有國中、高中職學生都必須能在電腦、智慧型手機、及其他數位化設備上使用數位教科書、線上教學資料上課、學習；另外，全國所有校園也都能無線上網，成為「師生隨時隨地可以取得資訊、參與更多創造性活動」的學習環境。

教育科學技術部官員們希望，教科書數位化後，有助提升學生的學習效果，降低家長送子女校外補習的開支。李周浩部長進而表示，該部正在積極努力建立智慧型學習系統，此不僅嘉惠學生，同時惠及家長；也是該部想要與出席亞太教育部長會議各方人士分享的重要項目之一。

資料來源：2012 年 5 月 10 日 The Korea Times 第 1 版報導