

日本社會經濟發展與國家政策影響各國學習日語之需求

臺北駐日經濟文化代表處文化組

依據日本獨立行政法人國際交流基金會於本(2012)年3月3日公布 2011 年度「國家・地區之日本語教育情報」資料顯示，目前世界各國學習日語之需求仍然很大，但各國對中文教育及對外政策之轉變影響日語教育極大。

世界各國學習日語人數最多的是韓國，高達 96 萬多人，而其中約佔 90%是國、高中學生。韓國高中第二外國語課程的 7 種語言中，選擇學習日語的人數最多。依據韓國教育開發院於 2010 年度公布「教育統計年報」資料顯示，一般高中學生選修日語者為 57.5 萬人(約 62%)、選修中文者為 16.9 萬(約 28%)、選修法語者為 2.5 萬人(約 4%)。

國際交流基金會分析指出，由於日語和韓語的相似度高，韓國的日語學習者感覺學習日語較容易，有親近感。卻因覺得學習日語不用太努力就可以學好，而有輕視日語的傾向。

另一方面，由於中國已成為世界第二大經濟大國，加上東日本大震災與核能汙染問題之重大影響，韓國學生認為「考慮到將來性，學習中文比日語值得」，且此社會風氣正持續擴大。而僅次於韓國者，中國約有 83 萬人學習日語。其中 6 成以上是在高等教育機構中學習。雖然在中等教育階段選擇日語作為第一外語的學生逐漸減少，但在高等教育階段仍有日本語學系。

資料來源：2012 年 5 月 1 日向學新聞