

## 美國各界投入教學影片製作 嘉惠中小學生

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

TED (Technology, Entertainment, Design)是結合「科技」、「娛樂」、「設計」三者合而為一的非營利公益組織，主要貢獻是透過一系列邀請演說及免費的影音平台來推展宏觀的理念和許多新穎的構想。

最近該組織擴展業務範圍，開始涉足於教育領域，除在YouTube頻道上傳了許多教學影片外，還創立了一個全新的網站TED-Ed平台 (<http://ed.ted.com>)，提供教師工具，自行製作教學後所需的問答和指定作業內容，被視為「反向教學法」(flipped learning)的利器(有關反向教學法相關文章，請參閱教育部電子報前期報導：[http://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows\\_sn=9829](http://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows_sn=9829))。

換言之，TED-Ed 平台允許使用者，根據教學所需，使用他們提供的工具編輯、更改或抽取部分該平台上所有、不限TED自身擁有的影片，並可公開或私下傳播，然後追蹤影片在全球、在全班、在各別學生間流通的情形。

除此之外，TED-Ed 基於教學資源共享的理念，教師們也可根據教學科目借用TED-Ed上的影片，影片除依照課綱編目外，還附有補充說明和教材，方便中小學教師在課堂上使用影片教學及學生了解內容。

麻省理工學院最近也發起響應教學資源共享的理念，積極鼓勵該校學生為K-12中小學的科學和工程等學科製作教導基本理念的5-10分鐘短片。該校工程學院院長韋茲(Ian A. Waitz)表示，激勵年輕人透過工程和科學來改造世界是高等教育的任務，而該校擁有1萬名理工界的超級明星學生，足以作為中小學科學和工程教育的背後推手，這正是他們貢獻專長改造世界的好機會。

麻省理工學院的這項計畫被命名為MIT+K12(K-12意指美國公立教育的幼稚園至12年級高中階段)，該校學生在科學、科技、工程或數學領域內選擇自己有興趣的主題，以全美中小學生為對象，製作教學影片；或者應教師、學生或其他使用者提出的要求，特別製作概念

解析影片。

目前已有 30 多個影片在專屬網站MIT+K12 (<http://kl2videos.mit.edu/>)上，同時也在YouTube成立專區 (<http://www.youtube.com/mitkl2videos>)及由該校畢業生所創立的「可汗學院」網站(<http://www.khanacademy.org/>)出現，內容從機器人到基本化學原理、地球自轉等都有，預期未來會吸引更多更豐富的教學影片陸續湧入。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源：2012年4月25日及5月2日，校園電子報綜合摘要

連結網址：

<http://www.eschoolnews.com/2012/05/02/MIT-launches-student-produced-educational-video-initiative/>、

<http://www.eschoolnews.com/2012/04/25/TED-launches-new-education-platform-with-customized-teaching-tools/>

