

日本研究調查：擅長數學的文組學生及物理的理組學生畢業後平均年收較高

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

京都大學與同志社大學之共同研究小組於去年 2 月間，以網路調查 1 萬 3 千名 20 歲至 60 歲在職男女，發現具有數學底子的文組畢業生平均年收入多於同組畢業生約 90 萬日圓(折合臺幣約 32 萬元)

該研究小組鑒於有越來越多的日本學童不認真學習數理學科，為調查對日本製造業的影響，該小組設計問卷，調查自然組學生的學習理科情形及文組學生學習數學的情形與大學畢業後的薪資及升遷差異，以提供修訂學習指導要領時之參考。

依據該調查結果，大學入學考試參加數學科目考試之文組畢業生，有 40% 於大公司就職，多於沒有參加數學科目考試之 34%。參加數學科目考試之文組畢業生平均年薪 532 萬日圓(折合臺幣約 193 萬元)，遠高於沒有參加數學科目考試之 443 萬日圓(折合臺幣約 160 萬元)，晉升幹部之比率也較高。自然組之學生擅長物理學科者，年收入超過擅長生物與化學科目者，而且在大公司擔任正式職員及晉升為幹部之比率也較高；相對的，擅長物理學科者之畢業生擔任非正式職員之比率也較低，亦即擅長物理的理組畢業生較擅長其他學科之畢業生較容易獲得穩定的工作。在年青的世代中，擅長物理或生物的學生，兩者獲採用擔任非正式職員之差距達 7.2%。

專家分析指出，數學及物理注重邏輯思考的訓練，當有助於培養學生適應各種工作環境之能力，發揮所長。

資料來源：2012 年 4 月 10 日京都大學新聞稿、4 月 11 日讀賣新聞

網址：

http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/news_data/h/h1/news6/2012/120410_2.htm

<http://www.yomiuri.co.jp/science/news/20120410-OYT1T01064.htm?from=yotltop>