大學專案培育人才未專用 成效不彰將停辦

駐胡志明市臺北經濟文化辦事處派駐人員

胡志明市國家大學宣佈暫停專案招生培訓優秀工程師、學士之計畫,該專案計畫原預定執行期程是 2002-2020 年,目前只進行了一半。執行結果顯示無法順利培訓及運用優秀的人才。

胡志明市國家大學所屬人文社會大學文學語言學系專案培訓的第一批畢業生共有 35 名,其中只有 1 名學生被留在學校擔任教學與研究工作。第二年,學校也只留下 2 名學生當教師,其中 1 名後來也放棄資格,到外面從事別的工作。

文學語言學系一位教師表示:大部分畢業生並沒能留下來擔任教 學與研究工作,必須自己另行找工作。因此,大部分優秀學生畢業後都 到越南的外國公司工作。

胡志明市自然科學大學物理<mark>優秀學士也不容易找到工作,多數還</mark>需學習另一個科系才能找到工作。該校數學通訊系也有許多優秀學生畢業後同樣也未能從事數學相關研究工作。

根據各大學進行該計畫之領導表示,本案培訓計畫,除了由國家提供每名學生每年越幣 6 百萬(約合美金 200 元)經費外,每名學生另外還可獲得約 1,000 萬越幣(約合 500 美金)補助。

據胡志明市人文社會科學大學文學語言學系教師武茶媚碩士表示:與一般學生相較,該計畫案之學生確實具有更好的學習條件,培訓課程之內容也更為豐富深入,學生畢業後適合從事教學或研究相關工作。然而,大部分學生畢業後卻只能從事別的工作,所以,如果繼續培訓,也將造成浪費。

質量協助與培養中心經理武氏芳英博士並針對該計畫案學生進行 訪問考察,許多學生則表示,除了班上學生人數較少、擁有優秀教師、 學生可獲獎學金之外,培訓課程與一般課程相似,學生畢業後的出路也 沒有什麼特色。

該計畫案之原意係為各大專校院培養教師幹部,補充勞動市場及各 研究院之人力資源,然而,由學生畢業後之實際就業情況來看,該目的 並未順利達成。

總體而言,本項人才培訓計畫未能達成預期的效果,主要原因在於人才培育之後,無法安排至適當的教學與研究機構,以進一步發揮應有影響效果。就培用合一而言,顯然並不理想,甚至是教育投資與人才的浪費。

然而,若從為社會整體培養儲備優秀人才而言,並讓人才散佈在各 行各業中,仍可以發揮專業影響力,對於社會整體發展而言,也可發揮 重要的貢獻。

資料來源: 2012 年 4 月 17 日, 教育報。