

福岡縣國民中小學恢復實施星期六上課半天

臺北駐大阪經濟文化辦事處福岡分處派駐人員

福岡縣教育委員會在3月22日發函通知縣屬60個鄉鎮市的教育委員會，自平成24(2012)年度開始，開放國民中小學可在星期六實施課程，每個月以實施兩次為上限，由各鄉鎮市教育委員會或者學校自行決定是否實施，此乃九州地區的創舉。雖然具體的內容尚待討論決定，但是教育現場已經一片歡欣鼓舞，紛紛表示躍躍欲試。

依據福岡縣教育委員會的實施方針，星期六上課以半天為原則，並強調尊重原本的學校一週五個上課天的制度，積極強化家庭與社區的相互連結提攜；並列舉家長共同參與的公開課堂、學習發表會，以及由社區居民共同協力的體驗活動等課程內容。

恢復實施星期六上課的背景因素為日本的國民小學從2012年4月新的學年度開始實施學習內容增加的「新學習指導要領」；國民中學的部分則從下一年度開始全面實施。為確保增加的學習內容能夠順利教授完畢，因此決定開放恢復星期六上課。為因應學習內容增加，福岡縣在此之前已經有部分學校採取縮短暑假天數、將遠足等固定學校行事予以中止的措施。

福岡縣內最積極導入週六上課制的為芦屋町(鎮)，其教育長中島幸男指出「學校由於授課時間過於密集，老師跟學生的相處時間相對減少，町內的小學皆表示歡迎，並將積極活用。」新年度開始將以「試行方案」實施，國民小學預定實施六次；國民中小學則預定實施2次。

另外，政令指定都市之一的北九州市教育委員會目前也採取積極態勢，調查各校的實施意願。該教育委員會表示「各校為確保授課時間，經摸索結果，一方面將家庭訪問移至暑假期間實施，；一方面從畢業典禮結業式調整挪用時間。由於採取必要措施加以因應乃理所當然，因此希望能夠順利在4月份公佈有關導入星期六上課的方針」。

資料來源：2012年3月23日 每日新聞

補充說明：

日本國中小從 2002 年度、高級中學從 2003 年度開始全面實施「寬鬆化教育」，重點內涵為學習內容及授課時數的減少、學校全面實施週休五日制、綜合學習時間的設置，以及導入「絕對評價」制。然之後的「OECD學生學習到達度調查」、「國際數學、理科教育調查」的結果顯示日本學童的學力呈現低落。2007 年安倍晉三首相提出「教育再生」計畫，並著手檢討「寬鬆化教育」政策，與此同時，日本教師工會則繼續主張「應該推進適性化教育」。2007 年日本政府並開始實施「全國學力・學習狀況調查」。2010 年的「OECD學生學習到達度調查」結果顯示日本學童學力上昇。2008 年「學習指導要領」進行全面修正，教科書內容配合增量，國民小學從 2011 年度開始實施、國民中學從 2012 年度開始實施、高級中學從 2013 年度開始實施，正式宣告「寬鬆化教育」政策走入歷史。

