

阿根廷教育部推動「2012-2016 工程教育策略計畫」

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

為了提振工業發展，優化生產知識及提高產品的附加價值，阿根廷教育部長希列昂尼（Alberto Sileoni）在 3 月 28 日宣佈推動一項名為「2012-2016 工程教育策略計畫」。他指出在 2003 年時全國有 80 個工業園區，現已擴展到 300 個，這些工業園區除了吸收大量工科人才外，也創造了 500 萬個各類就業機會，換言之，每五個工作機會就有一個屬於工業範疇，而在這個架構的形成過程中，教育扮演了重要的角色。

在此之前，阿根廷教育部先於 2005-2011 年實施了「工程教育改進計畫」（PROMEI），六年間總計投入逾 5 億阿幣（約 1.1 億美元）於教育品質的提升，其具體成果為 2003 年前後阿國大學每年約有 4,200 名工科畢業生，平均每 8,000 名國民中才有一名專業工程人員，而目前大學的工科畢業人數已增加到每年 5,000 人，比例也降低為 6,700：1。至於日前宣佈的「2012-2016 工程教育策略計畫」則為前述計畫的延續，目標之一在於藉由大學工程學系的擴展以進一步提高畢業人數，令阿國在 2016 年時達到每 4,000 個國民就有 1 人為專業工程人員的比例，這也意味著國內大學須每年招收 10,000 名工科學生。

希列昂尼部長表示，這項四年性政策性方案一搭配其他配套措施一具有三個核心，其一在教育指標上，以 2009 年為基準，2016 年時大學的工科畢業生能夠增長 50%，至 2021 年能達成翻倍的目標；其二為大學須掌握國內工業發展的方向，以協助建立穩固的生產鏈，俾利國家永續發展；最後是國內的工程專業應與國際接軌，首先是相關大學文憑能透過雙邊或區域性協定，獲得國外的承認。



資料來源：阿根廷教育部網站

<http://portal.educacion.gov.ar/prensa/gacetillas-y-comunicados/sileoni-anuncio-el-plan-estrategico-de-ingenieria-2012-2016>