

英國大學研究指出學齡前教育人員基本能力應提昇

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 101 年 3 月 28 日

英國一份研究調查發現與兒童學齡前教育相關的教職人員素質比預期低落，並特別指出他們識字與計算能力不足的問題。

於雪菲爾德大學（Sheffield University）任教，兒童早期教育的專家那特布朗教授（Professor Cathy Nutbrown）進行了一項研究公布了初步報告，發現目前英國並沒有對兒童學齡前教育的工作人員要求他們證明自己的英文和數學能力。兒童保育資格常常都不被要求基本算數和識字能力，在這兩項表現不理想的學生，往常從事幼兒教育或者改做美髮工作。更令人驚訝的是，學校對於選擇修習寵物照顧的學生要求的資格，比從事相關幼兒教育與考取相關資格的學生要求更多。

那特布朗教授表示，算數與識字能力對於協助嬰幼兒與兒童的學習發展非常重要，同時也是教職員工和家長溝通的關鍵。當然在研究中也有許多表現傑出的兒童學齡前教育人員，但是對於資格訓練等相關環節，仍有許多不得不令人重視深思的部份。另外，該研究也指出學齡前教育的其他面向，除了對兒童後續發展的重要性外，這份工作往往給人「地位低、薪水低、技能低」的印象。

與兒童與家庭相關的慈善機構 4Children 指出早期教育與兒童發展的重要性，兒童學齡前教育這項產業正經歷劇烈的改變，因此相關教職員工的資格確實需要審查，這份研究正好指出這個問題。4Children 的執行長隆菲爾德（Anne Longfield）表示：「很明顯地有些領域出現的顯著的差距，有些方面急切需要我們的注意，而其中一項就是參與學齡前教育的基本資格。」她表示資格的取得過於迅速容易，導致學生未能獲得足夠的專業技能就已經進入了兒童保育中心。而其中識字能力可以對孩子們的學習經驗造成極大的不同。

英國國家兒童局執行長艾墨瑞博士（Dr. Hilary Emery）表示：「這份報告和我們的聯絡網反映的情形互相呼應，關於兒童保育資格的不同程度、品質與項目的確存在許多模糊地帶和問題。」

在研究結果公布的同時，那特布朗教授也表達了對學齡前教育教職員訓練的關切，她表示有些訓練中心「趕鴨子上架」，即使學

生根本不適合學齡前教育這個項目，他們為了業績與競爭力，仍不顧學生的需求與能力。

她認為政府應該引進學齡前教育工作人員證照制度，但她承認對於哪個機構應該負責相關作業和財務上如何得到資助以推動此制度仍然不清楚。她會在今年夏天完成最後的報告與相關建議。

資料來源：

‘Nutbrown: nursery staff skills questioned’, BBC UK News, 24 March 2012,

<http://www.bbc.co.uk/news/uk-17496323>

‘Nursery staff skills concerns raised in Nutbrown review’, Guardian News Education, 24 March 2012,

<http://www.guardian.co.uk/education/2012/mar/24/nursery-staff-skills-nutbrown-review?INTCMP=SRCH>

‘Nursery workers so illiterate they struggle to read stories aloud’, The Telegraph News Education, 24 March 2012,

<http://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/9164287/Nursery-workers-so-illiterate-they-struggle-to-read-stories-aloud.html>

