

# 十大創新教育科技趨勢

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

在一月裡舉行的教育領袖會議中，與會者討論到過去十年中和教育相關的重要創新技術，而他們的研究結果指出，當下免費網路學習工具將挑戰傳統教學的權威時，未來的教室走向將要是開放的、流動的、並具有足夠靈活性，以符合每一個學生的需求。

這會議是為了慶祝「新媒體協會地平線計畫」成立 10 週年紀念，這計畫每年的報告提供了有關教育科技發展前景的藍圖。分別來自高等教育、K-12 教育，和博物館教育等一百個與會專家確認了 28 個將會影響未來教育的「變換趨勢」(megatrend)。根據新媒體協會此次會議後的公告宣布，其中最重要的十個趨勢包含移動通訊設備全球化、雲端計算崛起和資訊透明化(Data Transparency)後有關數位教材內容所有權的傳統觀念重新建立。

該協會的理事長拉芮·約翰遜(Larry Johnson)表示，在這集會裏最有趣的對談內容是關於開放數據和開放教育資源。他說，當集會討論這些議題時，參與者開始思考關於資訊透明化的「價值」勝過於只視它為一個流行用語。

以下為該會議提出的十大趨勢：

1. 工作環境日益全球化促成越來越多的跨國合作，不僅團隊處於不同的地域，成員的文化背景上也是相當多元的。
2. 人們希望能無論何時何地，就能立即使用電腦、智慧型電話、平板電腦和電子書去工作、學習、社交和遊戲。人們現在期待一個天衣無縫的跨設備體驗。
3. 網路正演變為全球性的移動網路。Mobithinking 雜誌報導，現在有超過六十億手機用戶。有超過 1.2 億的用戶擁有網路寬頻，85%的新手機用戶可以直接連上網際網路。
4. 我們透過雲端技術使用網路傳遞資訊的頻率不斷增加，促進了線上視頻和多媒體的快速成長。我們現在期盼的是一個具有幾乎免費的和無限容量空間的網路。
5. 一切都是開放的 — 像是開放資訊內容、開放數據、開放資源的概念，伴隨著數據及資訊透明化及易取得的概念 — 從一個趨勢到一個世界的新價值觀。
6. 所有權和隱私權的法律概念比在真實社會上運用是普遍落後的。在這個雲端世代，無數的資訊、記錄、和數位內容都在網路上，而這些數位內容，常常沒有明確的法律管轄，所有權的概念將是模糊的。
7. 我們根據知識普及性、效率和規模來重新定義品質和成功。世界上有太多的地方無法獲得學習機會，而建立有效教育體系及機構日益成為人民對各國

政府的期望。目前越來越多在這些領域的創新來自意想不到的地方，包括印度、中國、和非洲中部。

8. 網路正不斷地挑戰讓我們重新思考「學習」和「教育」並改變我們對知識份子的既有觀念。在這樣的一個世界裡，決策和取得可靠的資訊跟多媒體的能力是極為重要的。

9. 當個人的需求正重新定義學校、大學和專業訓練時，對非正式學習的需求越來越多。因此，當這麼多的「學習活動」發生在學校體系以外，可信性、有效性和控制性的所有觀念都不能被視為理所當然。

10. 整個教育生態體系的經營模式正在轉變。圖書館重新深思他們的任務；學院和大學努力減少全面的成本開銷。出版界則成功的致力於重新考量「書」的轉型，這將影響教育的每一個層面。

譯稿人:潘宜欣

參考資料:February 1, 2012 高教紀事報

