

奧地利教師培育制度辯論

駐奧地利臺北經濟文化辦事處文化組

自奧地利大學校長聯席會議於日前表示擬推動大學開設「教育學程」，傳統上負責師資培育的教育學院備受威脅。主管大學事務的奧地利聯邦科學及研究部（Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, BMWF）部長 Karlheinz Töchterle 也隨之表達對此計畫的支持，認為讓教育學院升格為大學將耗時耗財。

對奧地利大學校長會議及奧地利科研部長的意見，主管奧地利中小學事務及師資培育的聯邦教育、藝術暨文化部（Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, BMUKK，簡稱教育部）部長 Claudia Schmied 則於本週三與科研部 T 部長會面，會後並表示，雖然雙方目前還未對此改革計畫內容達成共識，但提出 5 項要點做為日後會晤討論重點：

1. 教育學院日後發展方向：S 部長堅持應將教育學院升格為教育大學，最重要的是在建立教師日後的進修管道，使其能在教育學院中修得碩士學位。
2. 設立聯合發展委員會：由其評估未來教師培育應交由何機構執行，也就是將教育部與科研部爭論最激烈的議題交由其評斷決議。
3. 導入「教師進修捷徑」：應建立以就業導向的教師培育學程，讓一般民眾能較容易進入此領域，有較多成為教師的機會。
4. 應增加跨領域教授學習：為使教師能修得碩士學位，應招募可教授碩士課程、指導學生的人材，在教學方法上也應將提供博士學程做為發展方向。
5. 培訓可指導年輕教師的顧問老師：為了減少年輕教師進入職場後的挑戰，應多培訓可指導年輕教師的顧問老師。

參考資料:摘譯自奧地利 2012 年 2 月 22 日奧地利新聞報 die Presse
Lehrerbildung: Schmied legt Fünf-Punkte-Programm vor
http://diepresse.com/home/bildung/bildungallgemein/734017/Lehrerbildung_Schmied-legt-FuenfPunkteProgramm-vor?_vl_backlink=/home/bildung/index.do

奧地利 2012 年 2 月 19 日奧地利新聞報 die Presse
Reform: Bewegung bei Lehrerbildung neu
http://diepresse.com/home/bildung/schule/733476/Reform_Bewegung-bei-Lehrerbildung-neu?_vl_backlink=/home/bildung/index.do