

瑞典地方政府推平板電腦教學取代傳統書本

駐瑞典臺北代表團文化組

瑞典首都近郊的 Sollentuna，該地方政府提倡以平板電腦替代傳統課本教學，並推動學校每位教師及每位學生都配備平板電腦的主張。

Sollentuna 地方教育委員 Ms. Maria Stockhaus 說：「這項計畫聽起來像科幻片，但這其實是『未來教學』的一種概念。學校教學也應該合乎時代，電腦在現代生活中就如同紙、筆般，是一項不可或缺的一樣電子產品。」

地方政府計畫先從所有教師每人一台電腦做起，目標是兩年內讓區內所有義務教育，包括 6 歲學前班的學生都人人一台電腦，由學校自由選擇電腦種類，地方政府撥款資助。

學童家庭背景各異，通常來自經濟條件較差的家庭的學童，其學習成績較差，若這群學童不能獲得相同的數位學習能力，未來競爭能力又更差上一截。因此，給所有學生同等條件學習是該區推動這項政策的決定性因素。該項政策已花費地方政府 1,650 萬克朗(約合台幣 7,323 萬)^{註 1}，計畫於 2013 年止再增撥 300 萬克朗(約合台幣 1,331 萬)；再加上原為提供紙本教科書的經費，該項經費亦改成為數位教材的經費。

學生從 6 歲就擁有電腦，學校教師以電腦教學並讓學生以手指觸碰平板電腦的方法學習字母及閱讀，小二開始再接觸紙筆寫字的教育概念讓許多 Sollentuna 的家長在政策推動之初難免有所疑惑。Ms. Stockhaus 認為這項教學方法只是將行之有年稱為「寫讀」教學，從傳統運筆寫字到課本閱讀全部改以用手指觸碰平板電腦拼字到閱讀數位書本來取代。與其坐著寫字，倒不如以手指敲動鍵盤有意思，除此，鍵盤敲動的聲音能直接讓學生得到回饋的感受，引發學生注意及興趣，這樣的教學方式是傳統教學中由一位教師面對多位學童無法達到的效果。

Sollentuna 將開放校園內學生網路使用，並同時教導學生網路使用規則，讓學生學習選擇適合網站。學校另設有教學網路平台提供學生寫作業，存取作業等。

該區目前已有三所義務教育學校的全校師生各有一台電腦，其中 Tegelhagen 九年制學校更是在三年前全校購置平板電腦，每人一台的教學經驗更能做為其它學校教學分享。

Ms. Stockhaus 強調正確使用電腦及網路是學校教師及家長的責任，如何控制學童使用電腦時間亦是大人的責任。Sollentuna 追求的是要成為具全國最優秀學校的地區，未來也會將該政策推展到高中。雖然數位教學如何影響學習成果的研究相對較少，但 Tegelhagen 在全國學測中的學生表現相當優異。無法確知和數

位教學政策是否有相關性，但至少可以確定的是：數位學習對學生在未來職場生涯是有相當助益的。

註 1: 瑞典克朗和台幣匯率比為 1:4.4377

註 2: 瑞典全國約為每二位教師即有一台電腦，而目前瑞典約有多所私立學校及四十幾個地方政府推動地方內公立學校老師跟學生一人一台電腦方案。

註 3: 斯德哥爾摩於前(2010)年開始推動建構學校網路家長聯絡系統。由斯德哥爾摩政府統一規畫，各校自行設計，讓學生家長藉由學校網路平台，以認證方式登入了解學童在校學習狀況，並能和教師及班級其他家長聯絡交流的平台。

資料提供時間：2012. 02. 08

作者/譯稿人：駐瑞典代表處 文化組

資料來源：Anna Kyringer & Jessica Ritzén, 「Surfplattor ersätter skolböcker i Sollentuna」，每日新聞，2012 年 2 月。

